" دعوا الاطفال يأتون الي"

منهاج التعليم المسيحي للأطفال

دون الابتدائية (القبمدرسية)



إشراف وإعداد

الأب حبيب هرمز   والآنسة ناهدة دانيال

بإذن الرؤساء

كنيسة مار كوركيس الكلدانية -بغداد

٢٠٠٢

الأب العزيز حبيب هرمز

الإبنة العزيزة ناهدة دانيال

بعد تصفحي الأول لكتابكم "**دعوا الأطفال يأتون اليّ**"، شعرت وكأنه غير مناسب للأطفال في هذا العمر (٤-٦) سنوات. ولكن بعد قراءتي للمواضيع بهدوء، وتمعن، رأيتها مشوقة ومناسبة لهذه الفترة من العمر، إذ إن إختيار المواضيع، وتقديمها بإسلوب كهذا يبرهن على خبرة حياتية مكتسبة بجهد شخصي، وعن قناعة.

فإلى الأمام، والله يبارك جهودكم التي تهدف الى أيصال كلام الله لهؤلاء الأطفال، وليس ذلك فقط، بل إنها تمهّد الطريق، بإسلوب جيد لكي ترفع الأطفال نحو الله وتكوّن معه علاقة محبة. هذه هي النقطة الأساسية في التربية: تأسيس علاقة بين المربّي والمربّى مبنية على المحبة والحوار.

بوركت جهودكم، وبارككم الله لكي تستطيعوا أن تقدّموا كلّما في طاقتكم لمجده تعالى، ولخير من أحّبهم غاية الحب، وباركهم، وحملهم على ذراعيه، بمزيد من العطاء والمحبة.

محبكم بالرب ‏+المطران شليمون وردوني

المعاون البطريركي

بغداد في ١٤ نيسان ٢٠٠٢

تقديم

يسرني أن ألبي دعوة الأخت العزيزة ناهدة دانيال للإشراف على هذه المحاولة الرائعة والرائدة في مجال التعليم المسيحي للطفل الصغير دون السابعة، وذلك لحاجتنا الماسة اليه في وقت تغزونا وسائل الأعلام في عقر دورنا، لذا أصبح من المهم جداً استباق الحالة، وادراك علامات الأزمنة كي يتحصن أطفالنا، وينمون وسط بيئة نقية معطرة بعطر المسيح والكتاب المقدس.

لقد تم الاستعانة برسوم توضيحية عديدة لأجل المساعدة في إيصال المعلومة بطريقة بسيطة وسلسة . إن الهدف من هذه الدروس هو خلق طريقة (أو كيفية) تقديم نص من الكتاب المقدس بصورة مبسطة وسهلة للطفل الذي عمره يتراوح من (٤-٦)سنوات . ولقد اهتمت الأخت بمواضيع أساسية في تربية الطفل، ألا وهي الصلاة، والصوم،والترتيل،والتعرف إلى حياة يسوع ومريم ومار يوسف ، حيث بدأت من أول أسفار الكتاب المقدس؛ أي سفر التكوين ...كل ذلك لأجل ايقاظ بذرة الإيمان في قلب الطفل كي تنمو معه ، وتصبح شجرة وارفة الظلال .إن هذا البرنامج المبدع سيوفر أساليب تدريس جديدة ، ومناسبة للأطفال الصغار ،خصوصاً لإرتباطه بالحياة العملية للطفل . ومع التقسيم اللاهوتي للنصوص الكتابية وفق السنة الطقسية الكلدانية ، ويفضل مستقبلاً تهيئة أفلام فيديو وأشرطة كاسيت معه ضمن ملحق مساعد للمعلمات ، إضافة الى وسائل إيضاح أخرى تناسب مدارك الأطفال.

شكراً للمنقح اللغوي الأخ سليم عتيشا. شكراً لكل العاملين في بيوت الأطفال في الكنائس ورياض الأطفال عموماً لمساهمتهم الجادة في بناء الطفل، كي يكون فرداً فعالاً لبناء ذاته، وذوات أخوته والمجتمع. ولنا رجاء عظيم أن نرى (بيت الطفل) في كل كنيسة في بلدنا العزيز ، وفي كل بلدان المهجر .

الأب حبيب هرمز

خصائص الطفل القبمدرسي

بدنيا	عقليا	نفسيا	اجتماعيا	روحيا
صغير لكنه نامٍ	قادر على التعلم لكنه محدود لفهم	له فورات فرح وعطف ومحبة	متمحور حول الذات	افكاره عن الله امتداد لأفكاره عن الآخرين(الاباء والمعلمين عادة)
نشيط ويحتاج إلى حركة	لا يفرق بين الوهم والخيال	له فورات خوف وقلق وغضب	يتنازع مع السلطة	يبدأ يحب المكان الذي يجمعه بالاصدقاء مثل بيت الطفل
تنسيق الحركة في الأصابع ليس مكتملا مثله في الذراع والرجل	يتعلم عن طريق الحواس	لا يشعر بالامان	مركزه البيت	يتعلم الصلاة
صخاب وضجاج	يتعلم من طريق طرح اسئلة(لماذا وكيف)	يحب الظهور	يبدأ يهتم بالاصدقاء	يحب القصص عن المسيح
لا يقرّ له قرار	يتعلم بالمحاكلة أو التقليد	له روح المرح متزايدة	ما زال له رفقاء لعب وهميون	يهتم بموضوع الله
عرضة لالتقاط عدوى الامراض بسرعة	تظهر لديه مقدرة لغوية متنامية	عدواني جسديا، يقسو احيانا ولا يبالي باللعب		يخلط بين يسوع والله
أذناه حساسة وكذلك عيناه وصوته	دائرة اهتمامه واسعة وينشغل بالعاب وهمية كثيرة			
ما زال بحاجة إلى نوم كثير	فضولي ،لا يفكر بتجريد بل عن طريق الحواس			

القبمدرسيون مؤمنون ،غير انهم لا ينتقون (لا يختارون) ما يؤمنون به .انهم يؤمنون بكل شيء .والخط الفاصل عندهم بين الخيال والواقع مشوش حقا .حتى ان أي شيء ممكن عندهم فعلا.لذلك نعلمهم الحقائق الأساسية عن الله ببساطة، ووضوح، ومحبة. هذا السن، هو سن التأسيس، حيث تُنقل إلى الأولاد الحقائق الأساسية لتكون بمثابة حجر الأساس للمستقبل .ومن الحقائق التي ينبغي تعليمها بصبر، وتكرار ما هو من قبيل المفاهيم التالية : ان الله يحبنا كيفما نكون....وانه خلق العالم ،وان المسيح هو ابن الله،وهو صديقنا ،فالأمور التي أعلنها الله هي الأمور التي يتوق الصغار الى معرفتها.

التعليم المسيحي ،والتراتيل

الصلاة : في البداية اقول لهم :ان الصلاة معناها هو ،التكلم مـع الله، وهـو دومـا في انتظارنا ،فهو يحبنا .

١-رسم علامة الصليب :يقف جميع الاطفال على شكل مربع، أو مستطيل، أو نصف دائري،وذلك لان جلوسهم يكون على هذا الشكل ، أي الوقوف الثابت ،وامـا المربية فتكون واقفة امامهم .والمربية الاخرى تقف بجانب إحدى المجموعـات لتصلي مثلهم،تطلب المربية الواقفة امامهم برفع اليد اليمنى، ولكن الطفل لا يعرف اسم اليـد، وانما سيرى المربية ترفع اليد اليسرى والتي تقابل اليد اليمنى بالنسبة للاطفـال (يرجى *عمل تجربة امام المرآة عمل علامة الصليب باليد اليسرى*) وهنا تقول لهم انتم رفعتم اليد اليمنى تسألهم مرارا ما اسم اليد التي تصلي بها ، فيقول الجميع: اليد اليمنى وهي ترسم علامة الصليـب [**بسم الاب، صباح الخير يـا بابـا الله .والابن، صباح الخير يا اخي يسوع.والروح القدس، صباح الخير يا امي الكنيسة، الإله الواحد آمين**]

تعلم المربية الاطفال ما معنى كلمة آمين (*تؤشر على الصليب ،المعلـق علـى الحائط ،وتقول أكيد انت تحبنا ،ويرددها جميع الاطفال، ثم تسال المربية من يحبك ؟الجميع : يسوع ،من يحبك؟ الجميع:يسوع ، من يحبكم؟ يسـوع ، مـن يحبنـا ؟ الجميـع :يسوع*).ثم تبدأ المربية بالصلاة الارتجالية المتضمنة طلب البركة من الله ابينا، ثم السماح لأننا ننسى احيانا ان نتعامل بحب يسوع مع من حولنا ،ثم الشكر على كل ما يقدمه لنـا الله ابونا)

ملاحظة

١-إن هذه الطريقة لرسم علامة الصليب تبقى حـتى نهايـة السـنة ،ونسـتمر بممارستها وإنْ تعلمها الاطفال .

٢-في بداية العام الدراسي لا نصلي الصلاة الربية، وانما فقط تُعلّم رسم علامـة الصليب، وصلاة بسيطة وقصيرة.

٣-بعد شهر من الدوام ،نبدأ نعلم الاطفال الصلاة الربية ونربطها بتلك القصـص التي حكيناها لهم.

نصوص الكتاب المقدس

ملاحظة: حتى نكون مستعدين لأي سؤال يطرحه الطفل، يفترض بنـا عنـد تحضير قصة التعليم المسيحي اولا : قراءة النص في الكتاب المقدس، ثم نقرأ القصـة في الكتاب المصور صديق الاطفال، ومن ثم نقرأ الملحق بكتاب (صديق الاطفال) .

نستخدم في البداية النصوص التي يعلمنا يسوع ..كيف نحاول ان نكون ؟وان نعيش إنسانيتنا بشكل اكبر، أي المحبة والمسامحة والغفران ومساعدة بعضنا البعض،وكيف أن يسوع يربط هذه النصوص بالصلاة الربية مثلا :نص الجارين ، يسوع يُطعم خمسـة آلاف شخص ، السامري الصالح ، ...وافضل المصادر لنصوص الكتاب المقدس، هـو الكتاب المقدس. ثم كتاب صديق الاطفال (الكتيبات المصورة لبعض من نصوص الكتاب المقدس).هذه النصوص تكون في بداية دوام بيت الطفل أي من بداية شهر التاسـع أو العاشر إلى نهاية الشهر الحادي عشر،ومن الممكن ان يؤخذ هذا المنـهاج لمرحلـة دون الابتدائية في التعليم المسيحي في الكنائس .

ومن بداية الشهر الثاني عشر، نبدأ حسب السـنة الطقسـية أي البشـارة (بشارة زكريا وبشارة العذراء) ، ثم طفولة يسوع ، ثم الدنح (أي عماد يسوع ،حياتـه

العلنية)، والباعوثا (قصة يونان)،والصوم الكبير(دخول يسوع إلى اروشليم) ، والقيامة (عشاء الفصح ودرب الآلام والصلب والموت والدفن والقيامة) ثم الصعود .

الوسائل الايضاحية : كتاب صديق الاطفال ، الرسم على السبورة ، التمثيل.

ملاحظة :

- هذه المواضيع السابقة تُعطى في بداية الدوام،ليس بالضرورة كلها وانما بحسب استعداد الطفل للاستقبال والاستيعاب وحسب الوقت،واعتباراً من الشهر الثاني عشر فسنبدأ بمواضيع مناسبة للسنة الطقسية.
- يخصص يومين لحكاية القصة ، وفي اليوم الثالث نراجعها مراجعة بسيطة، ثم نبدأ بالقصة الثانية،هذا بالنسبة لمرحلة الكبار اما بالنسبة للصغار ،فحسب استقبالهم للموضوع

دعوا الاطفال يأتون اليّ

اللقاء الاول	يسوع يعلمنا .. ان الله يحبنا ويصغي لصلواتنا	الجارين /لو١١: ٥-١١
اللقاء الثاني	يسوع يعلمنا .. كيفنصلي	الفريس والعشار لو /١٨: ٩-١٤
	الصـلاة	
	يسوع يعلمنـا لمن	

	نصـلي	
اللقاء الثالث	يسوع يعلمنا .. ان الله يعطينا اكثر مما نحتاج	يسوع يطعم خمسة آلاف شخص/يو٦: ١-١٤
اللقاء الرابع	يسوع يعلمنا ..الصداقة والقرابة الحقيقية	الصديق الطيب /لو١٠: ٢٥-٣٧
اللقاء الخامس	يسوع يعلمنا .. صداقته تخلصنا	زكا العشار /لو١٩: ١-١٠
اللقاء السادس	يسوع يعلمنا .. انه يشاركنا افراحنا	عرس قانا /يو٢: ١-١١
اللقاء السابع	يسوع يعلمنا ..انه راعينا الصالح	الخروف الضائع /لو١٥: ١-٧
اللقاء الثامن	يسوع يعلمنا ..الله يحترم حريتنا	الابن الذي رجع الى بيته /لو ١٥: ١١-٢٤
اللقاء التاسع	الله خـالق الطبيعـة	الخليقة /تكوين ١: ١-٢٥
اللقاء العاشر	الله يدبـر لخلاصنـا	الخلق /تكوين ١: ٢٦-٣١، ٣: ١-٢٣
اللقاء الحادي عشر	الله يكلمنا : الصلاة اصغاء وحوار	صاموئيل الاول ٣: ١-١١
اللقاء الثاني عشر	انتظـار زكريا	بشارة زكريا /لو ١: ٥-٢٥،٥٧-٦٥، ٨٠
اللقاء الثالث عشر	انتظار مريم وبشرى مريم	بشارة مريم /لو١: ٢٦-

		٣٨
اللقاء الرابع عشر	بشرى الله وسر التجسد	ميلاد يسوع / لو ٢: ١-٧
اللقاء الخامس عشر	فرح الشعب بعطية الله	الله ينفذ ما وعد به /لو٢١: ٢-٣٣
اللقاء السادس عشر	يوسف يقول نعم لله	الله الآب يهتم بابنه يسوع /مت٢: ١٣-٢٣
اللقاء السابع عشر	توبوا فقد اقترب ملكوت السماوات	يوحنا يعمد يسوع /مت٣: ١٣-١٧
اللقاء الثامن عشر	الله ابونا خالقنا ويحبنا ويعمل من اجل اعادتنا إلى احضانه	يونان ١ و٢ و٣: ١-٨
اللقاء التاسع عشر	يسوع يعلمنا .. ان نعمل دائما ارادة الله ابينا	عندما قال يسوع لا /لو١: ٤-١٣
اللقاء العشرون	صداقتنا مع يسوع تغيرنا	الرجل الذي أتى ليلا /يو٣: ١-٢١
اللقاء الحادي والعشرون	يسوع يشفي امراضنا	الرجل الذي أنزل من السقف /لو٥: ١٧-٢٥
اللقاء الثاني والعشرون	يسوع يقاسمنا صعوباتنا	رجل مشلول عند البركة /يو٥: ١-٩
اللقاء الثالث والعشرون	يسوع يدعونا لنصبح تلاميذه	اختيار الاصدقاء/لو٦: ١٢-١،مت١٠: ١-٤
اللقاء الرابع والعشرون	يسوع يعلمنا كيف نصلي	الصلاة والصوم مت /٦

	وكيف نصوم	: ٥-١٨
اللقاء الخامس والعشرون	يسوع يعلمنا أن الايمان يخلصنا	ضابط يطلب مساعدة /مت٨: ٥-١٣
اللقاء السادس والعشرون	يسوع يعلمنا .. " أن لا خوفَ معه "	يسوع يهدئ العاصفة /مر٣٥: ٤-٤١
اللقاء السابع والعشرون	يسوع يعلمنا إن هدفنا هو الله	يسوع عند مرتا ومريم /لو١٠: ٣٨-٤٢
اللقاء الثامن والعشرون	الاطفال يفرحون بدخول يسوع الى اورشليم	يسوع يدخل اورشليم /مت٢١: ١-١١
اللقاء التاسع والعشرون	يسوع يعلمنا ان الكنيسة هي بيت للصلاة	طرد الباعة من الهيكل /مت٢١: ١٢-١٣
اللقاء الثلاثون	يسوع يعلمنا العطاء	درهم الارملة /مر١٢: ٤١-٤٤
اللقاء الحادي والثلاثون	يسوع يدعونا لنحتفل معه	عشاء الفصح مع التلاميذ /مر١٤: ١٢-١٧
اللقاء الثاني والثلاثون	يسوع يعلمنا .. الثبات في الشدائد	صلاة يسوع في البستان / مت٢٦: ٣٦-٥٦
اللقاء الثالث والثلاثون	يسوع يعلمنا .. الغفران	يسوع على الصليب /مت٢٦: ٢٧-٥٧ ٦١:
اللقاء الرابع والثلاثون	يسوع يعلمنا .. الانتصار	يسوع يظهر لمريم المجدلية

	على الموت بالقيامة	
اللقاء الخامس والثلاثون	يسوع يعلمنا ..انه حي	يسوع يظهر لسبعة من تلاميذه/يو ٢١: ١-١٤
اللقـــاء السادس والثلاثون	يسوع قال : "سأبقى معكم الى انقضاء الدهر"	الصعود /مت٢٨: ١٦-٢٠،لو٢٨: ٥٠-٥١



اللقاء الاول

يسوع يعلمنا ان الله يحبنا ويصغي الى صلواتنا

النص الكتابي (لو١١: ٥-١١) قصة الجارَين

الفكرة الاساسية :الله أب محب ،وهو يصغي الينا والى صلواتنا دائما، وعلينا الالحـــاح والاصرار في طلبتنا.

الهدف :عند نهاية القصة سيتمكن الطفل من ان يفهم ويستوعب ما يلي :-

١- انه يستطيع التحدث مع الله ابيه، فالله دائما يحبنا ويسمع لنا في كل وقت ويعطي لنا حاجتنا .

٢-يحكي هذه القصة بكلماته هو .

٣-الالحاح في الصلاة حتى اذا لم تتحقق طلبتنا .

٤ -ان نشكر الله ابانا على كل عطاياه وحبه لنا دائما.

وقت القصة

نبدأ صباحنا بـــــ

١. الصلاة الصباحية(رسم علامة الصليب مع صلاة صغيرة ارتجالية ،نطلب فيها من الرب البركة والغفران والشكر على كل عطاياه) .

٢. احمل الكتاب المقدس بيدي وأقول: قصتنا اليوم هي من هذا الكتاب العظيـــم وموضوع قصتنا هو يسوع .هنا اقف واقول: اتعرفون لماذا نحب يســـــوع ؟لان

يسوع يحبنا، ويسامحنا دائما، ويفكر بنا، فهو لا ينسانا ابدا ،وهو اله عظيم قـادر على كل شيء .

٣. ثم اعود إلى قصتنا التي حكاها يسوع لأصدقائه، ويحكيها اليوم لنا .اسمعوا مـا قال: (*أقبل الكتاب المقدس امامهم بكل احترام وافتح الكتاب وكأني اقرأ النص وهم يكونون في صمت ثم اغلق الكتاب واضعه علـى مكـان مرتفـع امـام اعينهم*)ولادي الحلوين القصة اسمها (الجارين)، وأردد اسم القصة عدة مـرات حتى يحفظوا عنوانها .

احبائي في احد الايام حكى يسوع قصة عن عـائلتين تسكنان بجـوار بعضهما(*الإشارة بيدي تكون على شكل بيت ،واقول بيت يم بيت الجيران*) يعرفـون بعضهم، ويسلمون واحد على الاخر .(*اسلم على طفل بجانبي واقول صباح الخير يـا جاري*).

اعزائي، وفي احدى الليالي وفي ساعة متأخرة جدا جاء بعـض الاصدقـاء لزيارة احدى العائلتين (*هنا اطفيء ضوء الغرفة واطلب من الاطفال النوم ثم ادق على الباب بقوة وهنا يستيقظ الاب ويقوم بحركات مضحكة وكأنه يبحث عـن مفتـاح الضوء ليفتحه وهذا لنبعد عن الاطفال الملل من القصة لكي يترفهوا قليلا ،واخـيرا افتح الضوء وافتح الباب وانبه الاطفال هنا أن لا نفتح الباب في الليل ان لم نفتـح اولا الضوء لنرى من الواقف*) فاعمل بيدي وكأني اعد الانفار وليكونوا ثلاثة مثـلا فأسلم عليهم وارحب بهم ،اصدقائي الزوار كانوا في غاية الجوع ،اربت على معـدتي واقول (انا جائعة) وهنا يحزن الاب لان ليس لديه طعام (*اظهر لهـم كيـف اكـون حزينة*)وقال لهم لا بد انكم جائعون جدا،لكن للاسف ليس عندنا طعام نقدمه لكـم، ولا يوجد مكان يمكن ان نشتري منه طعاما في هذا الوقت المتـأخر. ولكـن بـدأ

يفكر،وهنا جاءت عنده هذه الفكرة (*اضع اصبع السبابة على رأسـي*) فقـال لهـم انتظروني ،ثم قام وذهب إلى بيت جاره(*اقوم بتمشية اصابعي وكأنها أرجل*).

اصدقائي تعالوا لنرى ماذا سيحدث ؟ العائلة نائمة اعود، وأطفئ الضـوء واطلب من الاطفال النوم ،طرق صديقنا باب جاره(*هنا اطرق على الباب واقول*) يـا جاري افتح لي الباب فعندي ضيوف،وضيوفي جائعين وليس لي ما أطعمهم ،اعطني مما عندك .هنا يجيب الجار النائم (هنا اضع يدي تحت رأسي وكأني نائمة فأحرك يـدي وكأني اطرد احد واقول) اذهب سوف توقظ اطفالي .لكن الرجل ظل يطرق وبشكل اقوى (*هنا اطرق على الباب بصوت اعلى واقوى واقول*)يا جاري ،ياجاري افتـح لي الباب واعطيني مما لديك فضيوفي جائعين .ولكن الجار النائم قال :اذهب ولا تزعجنـا ولكن الرجل استمر في الطرق .. وفي النهاية قام الجار من فراشه وفتح الضوء وفتـح الباب واحضر له بعض الطعام فمد الجار يده (*امد يدي واشكر جاري*)فشكره الرجل واخذ الطعام واسرع إلى ضيوفه الجائعين .

اصدقائي يسوع شرح القصة فقال:عندما تصلون اطلبوا من الله ابيكم مـا تحتاجونه بالفعل ،كما فعل الرجل الذي استمر في طلب خبز لضيوفـه والله سـوف يعطيكم ،فنتعلم الالحاح والاستمرار في الصلاة والطلب إلى الله الاب فهو يحبنا كثيرا ويسمعنا دائما ويعطي حاجتنا الحقيقية .

الترتيلة الخاصة به : اسألوا تعطوا أو أي ترتيلة تخص هذا الموضوع

(اسألوا تعطوا ،اطلبوا تجدوا ،اقرعوا يفتح لكم)٣

اللقاء الثاني

يسوع يعلمنا كيف نصلي

النص الكتابي لو١٨: ٩-١٤

الفريسي والعشار

الفكرة الاساسية :يسوع يدعونا لنكلم الله ونعترف له بخطايانا بندامة وتواضع

الهدف : هو جعل الطفل يفهم ويعيش .

١-الصلاة هي حوار مع الله . أكلمه ويكلمني كاصدقاء ،بصدق وبحب وببساطة.

٢-ان نصلي حبا بالله ..بيسوع .

٣-ان لا نتكلم وندين الاخرين ونقول : انهم اقل منا شأناً أو انهم لا يستحقون اهتمامنا .

وقت القصة :

نبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية .... .

٢. مراجعة الموضوع الذي سبق ، ماذا علمنا يسوع ، ثم ندخل على قصتنا الجديدة والكتاب المقدس بيدي، واسأل من بطل هذه القصة فالجميع يجيب يسوع .

جلس يسوع مع اصدقائه واخرون جاءوا لرؤيته ولسماعه ..فرأى بينهم من يظن نفسه افضل من الجميع واراد يسوع ان يعلمهم من هو الافضل ،فيمثل ابطاله الفريسي(معلم الشريعة الموسوية للشعب)، والعشار (جامع الضرائب للرومان مثل زكا العشار اتذكرون). دخل رجلان إلى الهيكل للصلاة (الهيكل، هو بيت الله.المكان الذي يسكن فيه الله) مثل الكنيسة، يجتمع المؤمنون ليصلوا فيه ويقدموا

القرابيين . فصلى الفريسي بصوت عال لكي يسمعه كل الناس،اراد ان يمتدحه الناس وايضا ان يحكم على الاخرين *(هنا تصعد المعلمة على كرسي لكي تظهر انها مرتفعة وتقول)* :انّ الفريسي عمل هكذا ،صعد على مكان مرتفع وهو يقول"اشكرك لأني لست مثل باقي الناس الطماعين ،الذين يحبون نفوسهم ولست مثل العشار لاني احفظ اوامرك وانا اعطي من اموالي لك ".

اما العشار *(وهنا تأخذ مكان العشار فتقف في مكان بعيد وتركع ولا ترفع عينيها)*، بل تكون العيون مغمضة فتقول :العشار وقف وحيدا في نهاية الهيكل واحنى رأسه ،وصلى بصوت ضعيف لا يسمعه الا الله قائلا: "سامحني يارب على كل الاخطاء التي فعلتها ". فنظر يسوع إلى الجموع وقال لهم :"ان هذا العشار رجع إلى بيته سعيدا لان الله سامحه. فمن يظن انه افضل من الناس، يقول له الله راجع نفسك، وراجع علاقتك مع الاخرين.

احبائي هكذا يسوع يريد منا ان نكون بسطاء، ومحبين للاخرين، ومتعاونين معهم ، وان لا نقول نحن افضل من غيرنا .فنحن نعمل، ونعطي وكأننا لا نعمله من اجل الله ابي ومن اجل اخي الانسان المحتاج ،فلنطلب ايها الاحبة من الله ان لا نكون كالفريسي .

ترتيلة (ان كان ايمانك) أو أي ترتيلة تخص الموضوع (ان كان ايمانك مثل حبة الخردل مثل ما قال يسوع)٢ قل للجبل قم من (محلك)٣ الجبل يتحرك هبُ هبُ هبُ يتحرك

الصـــــــلاة

الفكرة الاساسية : بالصلاة نحن نتصل ونتحاور مع الله ابينا .

الهدف : جعل الطفل يعرف، ويفهم، ويصدق، ويعيش ما يلي :

١. ان الصلاة يعني حوار مع الله ،أي أتكلم معه، وهو يسمع لي وبعدها انا اصمت وهو يتكلم معي .



٢. الله هو دائم الانتظـــار والاصغاء لنا .

٣. ممكن ان نصلي (نتكلم معه ونســـمع لـــه) في أي مكان واي وقت.

المدخل التشويقي

أصدقائي اريد ان اكتب رسالة لصديقتي مريم الها ليست هنا في بغداد الان ، ولكني ما زلت اتذكرها واحبها كثيرا وافكر بها وهي ايضا تحبني ، وتتذكرني وتفكـــر بي ، فنحن نعرف عن بعضنا كل شيء، ونهتم ببعضنا، ونثق، ونصدق بعضنا البعـــض ونساعد بعضنا ، واحيانا كثيرة نحن نتصل ببعضنا ، ونهدي لبعضنا الهدايا واهم هـــذه الهدايا هي حبنا لبعضنا البعض .

اصدقائي أتعلمون ان هناك صديق آخر يحبنا كثيرا ويفكر بنا دائما من ؟ من ؟ بعد اجوبة الاطفال / نعم انه يسوع . ويسوع يعلمنا ان الله هو خالقنـــــا، وهـــو يحبنا،وخلقنا لنكون اصدقاء له، نتكلم معه، وهو يتكلم معنا ،ونصدقه، ونثـــق بـــه،



ونكون متأكدين من حبه لنا، ووعده لنا من انه لن يتركنا ابدا ،ولكن ماذا نقول له ؟ نطلب بركة الله ابينا ، غفرانه ، نتعلم ان نحب، ونغفر لبعضنا ،ثم نشكره على كـــل شيء فعله ويفعله وسيبقى يفعل لنا لانه يحبنا ، وليس هذا فقط، بل ايضــــا نتكلــم، ونضع امامه كل ما في داخلنا بايد مفتوحة من ألم ،ومرض ،وحزن ،وطلب ، وهــــو يأخذها ويضع بدلا عنها الحب، والفرح، والثقة من انه هو معنا حاضر دائما، ولـــن يتركنا ابدا .

يسوع علمنا ايضا كيف نصلي ؟، ولمن نحن نصلي ؟

يسوع يعلمنا لمن نصلي (ابانا الذي ..)

الفكرة الاساسية : يسوع علمنا هذه الصلاة وهي جوهر ايماننا وحياتنا .

الهدف :جعل الطفل قادرا على :

١-فهم الصلاة عن طريق القصص السابقة وربطها بها أي مراجعة كل قصة مع المقطع الخاص بها [(ابانا الذي ...)الجارين، (اعطنا خبزنا ...)يســـوع يُطعـــم ٥٠٠٠ شخص]

٢-فهم واستيعاب كلمات هذه الصلاة .

ملاحظة :

١-أخذت طريقة صلاة الابانا وبعض الحركات من مجلة الفكر المسيحي – قدمها الاب يوسف عتيشا ،وبعض الحركات استخدمها مع الاطفال .

٢-المربية تستخدم هذه الطريقة فقط في بداية تعلم الطفل صلاة الابانا كي تترسخ في ذهنه ،ولكن بعد تعلمه اياها تكتفي المربية (بفتح الذراعين) .

٣-هذه الصلاة تتلى يوميا مع صلاة السلام عليكِ يا مريم.

وقت الصلاة :

(١)ابانا الذي في السماوات (يُرفع الذراعان إلى الاعلى واليدان مفتوحتان)

(٢) ليتقدس اسمك (اليدان مجتمعتان ملتمستان الفم ثم تطلق اليدان إلى الاعلى)

(٣)ليأتِ ملكوتك :(الذراعان ممتدتان تؤشر اشارة تعال واسكن في قلبي)

(٥)كما في السماء :(تبقى الذراعان مفتوحتان إلى الاعلى)

(٦)كذلك على الارض :(الذراعان مفتوحتان إلى الاسفل)

(٧)اعطنا خبزنا كفافنا اليوم :(توضع اليد اليسرى مفتوحة فوق اليد اليمنى)

(٨)واغفر لنا خطايانا :(توضع الذراعان على الصدر بشكل صليب، مع انحناءة خفيفة للرأس)

(٩)كما نحن ايضا نغفر لمن اخطأ الينا :(تُفتح الذراعان على شكل المصلوب)

(١٠)ولا تدخلنا في التجربة: (اليد اليمنى مرفوعة تحرك وكأنك تقول لا)

(١١)ولكن نجنا من الشرير :(الذراعان تتأرجح بحرية)

(١٢)لان لك الملك :(الذراعان مفتوحتان تتحرك بالاتجاهات الاربع حركة سريعة)

(١٣)والقوة :(الذراعان مفتوحتان امام الصدر)

(١٤)والتسبحة :(الذراعان واسعتين بشكل صليب)

(١٥)إلى ابد الآبدين :(الذراعان مفتوحتان امام الصدر) آمين :(اليدان ملتصقتان ببعضهما) .

ترتيلة وصيةً جديدةً أو أي ترتيلة تخص الموضوع

[وصيةً جديدةً انا اعطيتكم / ان تحبوا بعضكم /كما انا احببتكم]٢

[(وصيةً جديدة)٢ ان تحبوا بعضكم /كما احببتكم]٢ كما احببتكم

اللقاء الثالث

يسوع يعلمنا (الله يعطينا اكثر مما نحتاج)

النص الكتابي يوحنا ٦: ١-١٤

يسوع يطعم خمسة آلاف شخص

الفكرة الاساسية :الله يحبنا ويعتني بنا .

الهدف :عند نهاية الدرس سيتمكن الطفل من ان يكتشف الهدف الايماني:

١-ان الله خلقه وخلق أصدقاءه ويعتني بهم لانه يحبهم فهم أبناؤه .

٢-الله يعطينا اكثر مما نحتاج دائما .

٣-يتعلم ان يشكر الله قبل كل شيء وعلى كل شيء (عطاياه،بركاته،وحبه اللامحدود).

هدف تربوي :

٤-الدخول في صداقات مع الحيوانات الاليفة .

ملاحظة :قد حدث تحوير بسيط على النص فأضفنا مسحة من الخيال على عنصرا مشوقا مع النص والاطفال يحبون القصص التي تحكي عن الحيوانات وعلاقتها بالانسان لذلك ادخلت بعض الحيوانات في القصة ، للتشويق .

وقت القصة... نبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية .

٢. مراجعة الموضوع / ماذا علمنا يسوع في تلك القصة ؟

٣. الدخول في القصة

الكتاب المقدس بيدي ،واكرر ان أخانا هو يسوع، ولماذا هو أخ لنا ؟ لانه يحبنا، وهو معنا دائما، ويعطينا كل ما نريد واكثر ،احبائي الله يحبنا ويعتني بنا ،فتعالوا لنسمع اليوم كيف يسوع يطعم خمسة الاف شخص،واكرر مرارا هذا الاسم حتى يتعلمها الاطفال ،اصدقائي: في يوم من الايام كان هناك طفل اسمه سلوان، واراد سلوان ان يخرج ليلعب مع اصدقائه، ولكن قبل ان يخرج ذهب إلى امه

سلوان :ماما اريد ان اخرج لألعب مع اصدقائي، واريد ان اخذ معي بعض الطعام .

الام :تعال يابني وافتح حقيبتك (*هنا اخذ حقيبة احد الاطفال وافتحها وارسم على السبورة سمكتين وخمسة ارغفة خبز*) واقول خذ يا عزيزي سمك(١ ،٢)سمكتين وخذ ايضا الخبز(١،٢،٣،٤،٥)،(*نعد السمك،ونعد الخبز*) ثم يذهب الطفل (*الحقيبة على ذراعيه*) وفي الطريق، يلتقي سلوان بقطة تشم رائحة السمك، ولكنها ليست جائعة فتقول له،فتبدأ تنادي: (ميو ميو) ، يلتفت سلوان إلى القطة .

القطة :ميو ميو سلوان إلى اين انت ذاهب ؟وماذا عندك في الحقيبة ؟

سلوان:انا ذاهب إلى اصدقائي ،وعندي سمكتان وخمسة ارغفة خبز.

القطة :ميو ميو اريد الذهاب معك ،اتسمح لي بذلك ؟

سلوان :طبعا تعالي .ثم يسيران معا وهما سعيدان وفي الطريق سمعا صوت نباح الكلب .

الكلب :هو هو إلى اين انتما ذاهبان ؟

القطة:ميو ميو نحن ذاهبان إلى اصدقاء سلوان .

الكلب :هو هو، اريد الذهاب معكم ،ولكن قل لي يا سلوان ماذا عنـدك في الحقيبة؟

سلوان : طبعا تعال معنا، وعندي سمكتان وخمسة ارغفة خبز .

وفي الطريق سمع ثلاثتهم صوصوة العصفور

العصفور :ويص ويص، إلى اين انتم ذاهبون ؟

القطة والكلب:نحن ذاهبان مع سلوان للإلتحاق باصدقائه.

العصفور: اريد الذهاب معكم لو سمحتم .ولكن قل لي يا سلوان مـاذا عندك في الحقيبة؟

سلوان: تعال معنا فانا عندي سمكتان وخمسة ارغفة خبز.

اثناء السير رأوا أناساً كثيرين على الجبل ،وهنا قال العصفور: سأذهب لأرى ماذا هناك . وطار العصفور، ورجع سريعا فقال :ياسلوان ان يسوع على الجبل وهـو يتكلم مع الناس ويحكي لهم عن حب الله لهم وهو يحكي قصة الجارين(هنا ربط بـين القصتين) فقال سلوان :لنسرع حتى نسمع القصة كلها .فوصل سلوان واصدقـاؤه الحيوانات ، وعند الغروب قال يسوع لاصدقائه :"نريد طعاما للناس ،فمن اين نحصل عليه ؟ ".

فهز اصدقاؤه أياديهم وقالوا :"لا يوجد عندنا طعام .وليس لنا مال يكفـي لشراء طعام كثير جدا لهذا العدد الكبير من الناس" تذكر سلوان ما عنده فقـال في نفسه: ولكن طعامي قليل جدا ،وهنا تقدم وقال :انا لديّ سمكتان وخمسـة ارغفـة خبز.شكر يسوع الطفل، ثم اخذها، وشكر الرب، وباركهما، وطلب من الله ابينـا ان يكثر هذا الطعام ليشبع الجموع كلها .وبعدها ازداد الطعام ،وأكل الجميع حتى شبعوا وقد زاد منها واعطي للفقراء . فقال يسوع :اطلبوا وصلوا والله أبونا يسمعكم دائما ويحبكم . اصدقائي ماذا علمنا يسوع ؟

علمنا ان الله أبانا يحبنا ويعتني بنا، الله يعطي لنا اكثر مما نحتاجه ، يسوع قبل أن يقـوم بأي عمل يشكر الله ، فلنتعلم ان نشكر الله ايضا.

الترتيلة

تعالَ بيننا

تعال بيننا أقم عندنا — وخذ من قلوبنا لك مسكنا

...الخ

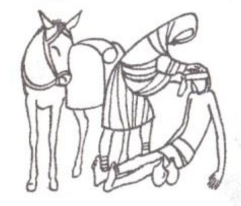
اللقاء الرابع

يسوع يعلمنا ...الصداقة والقرابة الحقيقية

النص الكتابي لو١٠ :٢٥-٣٧

الصديق الطيب

الفكرة الاساسية :يسوع يعلمنا .. قريبي هو كل من يحتاج لي حتى لو كـان عدوي



الهدف:جعل الطفل يعرف ويستوعب ما يلي:

١-ان يسوع هو صديقنا على مدى الحياة

٢-يسوع يعلمنا بواسطة الامثال .. كيف نكون طيبين مع الجميع .

٣-ويتمكن الطفل من رواية القصة بكلماته البسيطة ومحاولته لان يتمثل بالسامري .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـ:

١. صلاة صباحية .

٢. اسأل ماذا علمنا يسوع في قصة يسوع يطعم خمسة الاف شخص

٣. بعدها اذكر اسم القصة ..

الصديق الطيب ..واكرر ترديده حتى يتعلمه الاطفال ،احكي (*هنا واختار طفلا وكانه هو التاجر*) ..كان رجل تاجر (*ماذا يعني التاجر؟ اوضح ذلك للطفل .. التاجر هو من يشتري ويبيع مثلا صاحب محل هو تاجر*)..كان هذا التاجر مسافرا في الطريق ، وفجأة هجم عليه بعض اللصوص: (*هم من يسرقون ويقتلون*) ، فضربوه واخذوا امواله ،وتركوه على الطريق .

كان الرجل متألما(*اصرخ واتوه واقول اه اه*) جدا من الجروح الكثيرة التي كانت في جسمه، فلم يقدر ان يقوم ويسير إلى المدينة ،فبكى وقال ساعدوني.فرأى الكاهن الذي كان يخدم في بيت الرب (*هنا يمشي احد الاطفال على انه كاهن*) ،فقال الرجل المجروح : "هذا الكاهن سيساعدني" .

فمر الكاهن ..ونظر اليه ورآه ينزف دماً، فقال في نفسه : مسكين هذا الانسان لا استطيع ان اساعده ..سأتوسخ ..وخدمة الهيكل عليّ اليوم ، فظل الرجل يتألم ،..واخيرا مر شخص اخر في الطريق(*طفل اخر يمشي*) فقال الرجل :هذا الرجل يساعد الكاهن في الهيكل ،لا بد انه سيساعدني . ولكن هذا الرجل مر سريعا ولم يقف عنده ليساعده . وبقى الرجل يتألم ويتوجع (اه اه ساعدوني)واخيرا مر شخص اخر في الطريق(*مر طفل اخر جالس على حماره ومعه حاجياته*) فقال:" هذا الرجل من السامرة ،وانا من اليهودية ،واهل السامرة لا يحبون اهل مدينتي" ، لكن السامري توقف ،وساعد الرجل المجروح واخذه على حماره إلى فندق صغير لكي يستريح هناك ،وقال لصاحب الفندق "ساعد هذا الرجل المجروح وانا سأدفع لك ما تطلبه من المال"



وبعد ان انتهى المثل سأل يسوع :من كان الصديق الطيب ؟الجميع قـــال" السامري الصالح" ، فقال يسوع:" كونوا انتم ايضا مثل السامري الصالح" .ونحن ايها الاصدقاء كيف يريدنا يسوع ان نكون ؟ الجميع : مثل السامري الصالح نعطي الحب الذي اعطاه لنا يسوع ونساعد ونسامح . إلى هنا انتهت قصتنا يا حلوين .

ترتيلة الله محبة أو أي ترتيلة اخرى تخص الموضوع

الله محبة لقد فداني الله محبة يحبني

الردة (لذا اكرر الله محبة الله محبة يحبني)

هذي المحبة حلت في قلبي هذي المحبة ترشدني (الردة)

سلام في قلبي سلام من ربي سلام في قلبي إلى الابد (الردة)

اللقاء الخامس

يسوع يعلمنا أن صداقته تخلصنا

النص الكتابي لو١٩: ١-١٠

زكا العشار

الفكرة الاساسية : يسوع يحبنا .. ومحبته وصداقته تخلصنا .

الهدف :جعل الطفل في نهاية القصة يتأكد من ان :

١- يسوع دوما يحبنا وصداقتنا له تخلصنا ..تعيدنا لحضن ابينا السماوي.

٢-محبة ونظرة يسوع تختلف عن البشر ،فهو يحب الجميع وخاصة الخطأة .

٣-يسوع يريد الخلاص لكل انسان .

وقت القصة

نبدأ صباحنا بـــ

١. الصلاة الصباحية

٢. اصدقائي ماذا علمنا يســـوع بخصوص الصديق الطيب

٣. أبدا بالقصة والكتاب المقدس بيدي واقول: عنوان قصتنا اليوم هو



زكا العشار ،واوضح معنى العشار (يأخذ المال من الناس،حيث يأخذ البعض منها له، والباقي يعطيها للرومان وهذا كان عند اليهود في السابق ،امثلها مع الاطفال فآخذ منهم المال واضع قسماً منه في حقيبتي والباقي القليل اعطيه للرومان)،ثم ارسم على السبورة شجرة وبيتاً .. والشارع الذي سيسير يسوع فيه ،وأرسم رجلاً قصيراً(وأوضح معنى القصير، فمثلا انت طويل ولكن يوسف قصير)، وهنا سمع زكا صوت اناس كثيرين، فسأل: ماذا هناك؟ قال احدهم : ان يسوع سيمشي في الشارع الثالث (*افترضت رقم الشارع*)وهنا قال زكا في نفسه(*اضع السبابة على راسي وكأنني افكر*) اود ان ارى هذا يسوع ولكن كيف يكون ذلك ؟فالناس كثيرون وانا قصير لا استطيع ان اراه ،ثم اخذ نفسه وركض ،وفي الطريق وجد شجرة، فقال اصعد على الشجرة علني ألقى يسوع هناك ..

كانت المفاجئةُ عظمية لزكا ،كيف ؟ تعالوا اصدقائي لنرى يسوع عندما كان يمشي ،وصل قرب الشجرة ...، رفع يسوع رأسه، ونظر بحب إلى زكا، وقال له :"يا زكا تعال وانزل، اريد اليوم ان اكون في بيتك " ففرح زكا كثيرا، وقال في قلبه يسوع يعرفني جيدا وناداني باسمي وسط الجموع التي لا تحبني ،كم هو حنون ومحب،!! فنزل سريعا، واخذ يسوع معه إلى بيته، وعند وصوله للبيت قال للخدم : "اعملوا طعاما كثيراً، وليأكل جميع الناس "، ... بعد العشاء مع يسوع، التفت زكا إلى يسوع وقال له :" يا يسوع سأعطي نصف اموالي للفقراء ، وسأعيد كل ما اخذته من الناس اربعة اضعاف فانا سعيد لأنك دخلت بيتي " .

قال يسوع : " اليوم هذا البيت نال الخلاص، أي زكا البعيد عن محبة الله ومحبة الاخرين عاد إلى حضن الله ابيه، وتعلم ان يحب الاخرين، ويساعدهم ويعتذر

ويصحح الخطأ .اعزائي عرفنا الان من يحبنا كثيرا ويعرفنا جيدا وبمحبته وصداقته اخلص ونعود إلى حضن الله ابينا .

الترتيلة شكرا يا رب أو أي ترتيلة تخص الموضوع

[شكرا يا رب انت فرحتني لما سكنت قلبي

لا يمكن انسى حبك ليّ لا يمكن انسى غفرانك]٢



اللقاء السادس

يسوع يعلمنا انه يشاركنا افراحنا

النص الكتابي   يو : ٢ :١ —١١

عرس قانا

الفكرة الاساسية : يسوع يحبنا دائما ،ويحب ان يشاركنا في افراحنا وضيقاتنا .

الهدف : جعل الطفل في نهاية القصة يستطيع :

١. يسوع يحبنا، ويحب ان يشاركنا دائما في افراحنا وضيقاتنا .

٢. يسوع مستعد دوما لمساعدتنا، فهو حاضر معنا دوما .

٣. يسوع – قبل أن يقوم بأي عمل –يصلي، ويشكر الله أباه وبعد ذلك يبدأ بالعمل أو الكلام ،وهو يريدنا نحن ايضا قبل ان نقوم بأي عمل ان نصلي ونشكر الله أبانا دوما .

٤. يسوع يريد منا نحن ايضا ان نحب بعضنا، وان نشارك ونساعد الاخرين في افراحهم واحزانهم وصعوباتهم كما هو معنا في فرحنا وضيقنا .

٥. كل طفل يمكنه ان يحكي القصة بكلماته هو .

وقت القصة

نبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية

٢. ماذا علمنا يسوع في قصة زكا ؟

٣. الكتاب المقدس بيدي واقول قصتنا هي عرس قانا

عرس يعني زواج اثنين رجل وامرأة(ادم وحواء) ،ابدأ اتكلم بصوت مسموع: غدا زواج احدى صديقاتي ،وطلبت مني مساعدتها في كتابة اسماء المدعوين ،القلم بيدي فأكتب الاسماء (*أكتب اسماء الاطفال الموجودين*)ثم (*اقف لحظة وكأني اريد ان استذكر فاضع اصبع السبابة على رأسي*)يسوع ؟ انا لم اكتب اسم يسوع وامه وأصدقاءه (*فأبدأ وكأني اكتب الاسماء*)، في اليوم التالي هناك التصفيق والهلاهل والغناء، واثناء الاحتفال يدخل يسوع وامه والاصدقاء، وهم يصفقون ويبتسمون ويشربون (يتكون من عصير العنب) ---يسوع يشاركنا افراحنا (*اظهر ملامح الفرح*) على المدعوين ،بعد حين انتبهت ماما مريم، ان اهل العرس حيارى ولا يدرون ماذا يفعلون .. لقد نفذ الخمر.. (*اظهر ملامح الحيرة*)، فتسرع إلى يسوع وتقول له :"الخمر لقد نفذ الا تساعدهم ؟"،يسوع يحب ماما ويطيعها فوافق .وهنا نادت الخدم وقالت لهم :"كل ما يطلبه يسوع منكم اياه افعلوا " فقال يسوع للخدم :"اريد ستة أجران تُملأ بالماء،بعدها رفع يديه إلى السماء، وشكر الله أباه على حبه

لنا،على مشاركته لنا ومساعدته لنا دائما)،هنـــا تحـــول المـــاء إلى خمـــر وتفاجـــأ الخدم،وكانت فرحة اهل العرس فرحة عظيمة (*ابدأ وكأني اوزع الخمر*)فشرب الجميع مرة اخرى وقالوا : "هذا الخمر هو اطيب من الاول) ،،.. احبائي طبعا هذا الخمـــر الجديد هو اطيب، لان يسوع هو من قام بفعله، لأنه يحبنا دائما، ويحب مســـاعدتنا، ويفرح عندما نكون فرحين، فتعالوا اصدقائي نشكر يسوع.

والان يا احبة ماذا نتعلم من هذه الحكاية :

١. يسوع يشاركنا افراحنا دائما،ونحن ايضا علينا ان نشـــارك الاخريـــن افراحهم .

٢. يسوع يطيع امه ويحبها،ونحن ايضا علينا ان نحب ماما وبابا ونطيعهما .

٣. يسوع لا يتركنا في الضيق بل دائما يخلصنا ،ونحن ايضا علينا ان نساعد بعضنا البعض .

٤. ربنا إله عظيم وقدير لا يعرف المستحيل ،قادر على كل شيء،فعندمـــا احتاج أي شيء اطلبه من صديقي يسوع.

هتاف:

نون على شين ،شين على كاف ،كاف على راء /نشكر نشكر نشكر هي

ياء على سين ،سين على واو ،واو على عين /يسوع يسوع يسوع هي

اللقاء السابع

يسوع يعلمنا .. الله راعينا الصالح

التص الكتابي (لو :١-٧)

الخروف الضائع

الفكرة الاساسية :الله أبونا يبحث عنا وهو يسر برجوعنا .

الهدف :جعل الطفل يفهم ويستوعب :



١–ان يسوع يحبنا ويعرفنا كلا باسمه .

٢ –عندما نبتعد عنه لا يتركنا، بل دائما يبحث عنا مثل الله.

٣–يسوع مثل الله في محبته ورعايته لنا .

٤–يسوع هو الراعي الصالح.

وقت القصة نبدأ صباحنا:

١. بالصلاة الصباحية

٢. ماذا علمنا يسوع في عرس قانا

٣. أبدأ بالقصة الجديدة والكتاب المقدس بيدي مرفوع واقول انّ راعينا هـــو يسوع فأبدأ بفتح الكتاب واعمل وكأني اقرأ النص بمجرد الاستذكار "هنا يكـــون صمت تام" اسم القصة الجديدة هو الخروف الضائع . . .

كان العشّارين والخطاة يدنون من يسوع ليســـمعوه ،فقــال الفريســيون (اتذكرون الفريسي الذي كان يقول انا الافضل وانا ...) نعم الفريسيون يتذمــرون على يسوع فيقولون :" هذا الرجل يُرحب بالخطاة ويأكل معـــهم "،فــهم يســوع تذمرهم، فكلمهم بهذا المثل :" اصدقائي في يوم وفي مكان جميل ومراعي خضراء، كان هناك راعٍ مع خرافه حاملاً بيده عصا [*هنا انبه الاطفال عن العصا : ان الراعي يحمل العصا لاسباب ثلاثة وهي ١ –انه يضع طعامــه في الكيس والكيس يعلق على العصـــا. ٢– تُستعمل لطرد كل من يريد ان يؤذي الخــواف (الذئاب مثلا). ٣–علامة يؤشر بها للخــراف ان ابتعد احد الخراف عنه .وانبه الاطفال ايضا إلى ان الراعي لا يضرب الخراف ابدا بل يحبهم ويرعاهم يؤشر على كم طفل على الهم*] .

وعند الغروب عاد الراعـــي .. وفي اثناء العودة [*يذهب احد الخراف الى طريق اخر وكأنه ضاع*] عدّ الخراف فإذا بواحد ليس معهم، فرجع حزيناً وقال في نفسه : "سأعود إلى البيت واعيد معي خرافي الباقية واطمئن عليها ثم اعود ادراجي باحثا عن خروفي الضائع" [*هنا وانا احكي القصـــة امثل بعض المواقف عن القلق والحزن مثلا والبحث ...*] وهكذا بعـــد ان ادخـل الخراف إلى البيت ليطمئن عليهم ،ذهب للبحث عن الخروف (*هنا اقوم انا بـــالبحث عن الخروف بين الكراسي*) ويصيح الراعي: ايها الخروف الحبيب ايـــن انـــت ؟ ... الخروف من البعيد يصيح: ماع ماع ماع ،أي انا هنا تعال وخذني من هنا .وفي النهاية يرى الراعي الخروف وهو واقع في حفرة عميقة ولا يستطيع الخروج منها،والراعـــي وقف بين حجرين كبيرين ،وكان على وشك ان يسقط ..، فقال الراعي: لا تخف ايها الخروف الحبيب: انا هنا لأخذك، فمد لي رجلك. وشينا فشينا اخرجه وحمله علـــى كتفه، وقبله كثيرا وهو سعيد بلقائه...

يا احبائي، انّ يسوع هو الراعي الصالح يحبنا ويعرفنا كلا بأسمـــه.. وحـــتى عندما نبتعد عنه هو لا يتركنا بل يبحث عنا ويسر برجوعنا .فحتى وقـــت خوفنـــا وضيقنا لا ننسى ايها الاعزاء ان يسوع معنا، وهو يحبنـــا، ولا يتركنـــا ابـــدا، ولا ينسانا،ونحن ياصدقائي نريد ان نكون رعاة لاخوتنا واصدقائنا ؟ .

ترتيلة يا رب اشكرك — أو أي ترتيلة تخص الموضوع

الردة /(يا رب اشكرك) ٢ — دايما تهتم بيّ –حتى وانا نعسان

(يا رب اشكرك)٢ مش لاقي — حد في حبك ولا زيك في الحنان

واللي يعيش معاك — / عمري مشوفُ زعلان

واللي حياته ليك — / يبقى تملي فرحان

علشان انت الراعي / عينك على الخراف (اشكرك وانا معاك / وبكده عمري ما ح خاف)

اللقاء الثامن

يسوع يعلمنا إن الله يحترم حريتنا

النص الكتابي لو١٥: ١١-٢٤

الابن الذي رجع إلى بيته

الفكرة الاساسية :الله ابونا يحبنا خلقنا احراراً ..وهو يحترم حريتنا في الاختيار، وإذا ابتعدنا ...لا يتركنا ..ينتظر عودتنا .

الهدف : جعل الطفل يستطيع ان يفهم ويعيش :

١-الله ابونا يحبنا دائما ويسامحنا دائما

٢-عندما نبتعد عنه ، فإنه يكون في انتظارنا ودائما يغفر لنا،ويفرح بعودتنا اليه .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـ:

١. الصلاة الصباحية

٢. ماذا علمنا يسوع في الخروف الضائع

٣. نبدأ بالحكاية ، وهي من الكتاب المقدس، ويسوع هو من يحكي لنا هذه القصة..

اسم القصة: الابن الذي رجع إلى بيته: في يوم من الايام، كان لأب ابنان فطلب الابن الاصغر من ابيه أن يأخذ نصيبه . وكان الاب يحب اولاده جدا جدا، فحزن الاب جدا *(اظهر على وجهي ملامح الحزن)* وقال له: يا بني ما زلت صغيرا وانا احبك واخاف عليك ،لكن الابن قال: *(وهنا اظهر على وجهي ملامح الابن الاصغر يتكلم بقساوة)*لا لن ابقى معكم، اريد نصيبي من الميراث. فاضطر الاب ان يعطيه حصته. فسافر الابن، وصرف كل امواله على اصدقائه ،*واشترى (اللفات والجبس والعصير والببسي والنستلات)* ...له ولاصدقائه .وبعدها لم يبق معه أي مبلغ، فاضطر إلى العمل عند احد الفلاحين ليرعى خنازيره . وكان حاله سيّئاً جداً.ولما كان هذا الابن فقيراً جداً ،فكر وقال: ان حال الخدام في بيت أبي افضل من حالي، فهم يأكلون ويشربون ،لذا قرر العودة إلى بيت ابيه ،ولكن في طريق العودة كان يفكر لابد ان أبي الآن غاضب عليّ لأني اخذتُ ماله، وتركته، وسيغضب اكثر ان علم انني صرفت كل اموالي ولم اعمل شيئاً مفيداً، بل عدت فارغ اليدين ،ولكن انا سأقول له انني اريد ان اعمل عندك كخادم .

ولكن أيها الاصدقاء، ان يسوع قال: لم يكن الاب غاضباً على ابنه بل كان حزيناً لفراقه فهو يحب اولاده كثيرا، وكان الاب يجلس كل يوم في مكان عالٍ ليرى متى سيعود ولده ،لانه متأكد من ان الولد سيعود إلى بيته .ذات يوم، عندما كان الاب ينتظر رأى شخصا قادما من بعيد، وشيئا

فشيئا عرف الاب ان القادم ابنه فنـزل واسرع إلى الشارع ليستقبله، وعند وصوله (*افتح ذراعي وبفرح وكأني احتضن شخص*)اخذه الاب في احضانه، وقبله كثيرا،..كان الابن الضال يود ان يقول لأبيه :انه يتمنى ان يكون خادما عنده ،الا ان الاب لم يعطه أي فرصة، بل وضع خاتما في اصبعه ..وألبسه الحذاء الجديد لأن حذاءه كان عتيقا جدا وممزقا .وعمل الاب حفلة كبيرة جدا، ولم يعاتب ابنه أبداً، بل غفر له (سامحه) .فقال يسوع: هكذا هو أبونا الله، فإنه يحترم حريتنا في الاختيار حتى اذا كان اختيارنا خطأ... وعندما نبتعد، يبقى ينتظر عودتنا لأنه يحبنا، وعندما نعود ينسى كل خطايانا، ويقّبلنا طويلا لأنه يغفر كثيرا ويفرح بهذه العودة .إلى هنا نكتفي في الكلام عن قصة الابن الذي رجع إلى بيته وينتهي المثل رجاءا.

ملاحظة : لا نكمل المثل أي عندما رجع الابن الاكبر و....

ترتيلة شكرا يا رب انت فرحتني أو أي ترتيلة تخص الموضوع

أي نحنا

(أي نحنا)٢بنكون جماعة (أي نحنا) ٢بنكون جماعة

الردة[لف العالم كلُ ألون شو متلون بس ارجع ال لعنا بنكون جماعة]

اللقاء التاسع

ونظر الله إلى كل ما صنعه ، فرأى انه حسن

الله خالق الطبيعة

النص الكتابي التكوين ١: ١-٢٥

١. الفكرة الاساسية : ان الله قبل أن يخلق الانسان، هيّأ كل ما سيحتاجه

الهدف : جعل الطفل ان :

١. يرى ويعرف ان كل ما صنعه الرب هو حسن وجميل .
٢. يفهم موضوع الخليقة بصورة مبسطة .
٣. يتعلم ان الله هو من علمنا النظام في كل عمل وفي كل شيء.
٤. يحكي الطفل بكلماته ومفرداته موضوع الخليقة .

وقت القصة : نبدأ صباحنا بـ :

١. الصلاة الصباحية
٢. مراجعة الموضوع الذي سبق وما تعلّمناه

اصدقائي انظروا إلى هذه السبورة (*هنا ارسم دائرة كبيرة وفي اسفلها مياه*) في البدء خلق الله السماوات والارض، وكانت الارض كما ترون الان خاوية خالية،وكان ظلام في كل مكان، وروح الله يرف على وجه المياه ،فكر الله وقال :"انا اريد انساناً لأدخل معه في علاقة حب ويشاركني في حياتي" ثم قال :" ولكن كيف اخلق الانسان بهذا الوضع . فالظلام والمياه في كل مكان و... ، لا بد لي أن اهيئ للانسان كل ما يحتاجه " الله احب الانسان في فكره لذلك كان يعمل بفرح وحب، فبالحب خلق الله الانسان وللحب والفرح خلقه .

قال الله أولا :" ليكن النور ، ورأى الله ان النور حسن ، وفصل الله بين النور والظلام ، وسمى الله النور نهاراً والظلام ليلاً وكان مساء وكان صباح [عندما يخلق الله الانسان سيتعلم ان هناك نهاراً وان وهناك ليلاً] . هذا ما عمله الله.

ثم قال الله ثانيا :" ليكن في وسط المياه جلد يفصل بين مياه ومياه " ،فكان كذلك :صنع الله الجلد وفصل بين المياه تحت الجلد ومياه فوق الجلد، وسمى الله الجلد سماءً،الانسان ستعجبه هذه السماء، انا واثق ، وقال الله لتجتمع المياه التي تحت السماء إلى مكان واحد وليظهر اليبس ،وسمى الله اليبس ارضا ومجتمع المياه بحاراً ،وراى الله انّ ذلك حسن [لأنّ الانسان سيستطيع ان يعيش على اليابسة ليبني له بيتا ويتحرك ويعمل كل ما يريد، وسيشرب من الماء قدر ما يريد ومتى ما يريد]

قال الله واليوم :" لتنبت الارض عشبا ،وشجرا يحمل ثمراً ،فكان كذلك واخرجت الارض عشباً وشجرا يحمل ثمراً وراى الله انّ ذلك حسن (ليأكل الانسان ويشبع وليتعلم ان يزرع) .

قال الله واليوم :" لتكن نجوم تفصل بين النهار والليل ، وليكن هناك ايام ولتكن هذه النجوم في جلد السماء لتضيء كل الارض فكان كذلك. فصنع الله الكواكب والنيرين العظيمين : الشمس للنهار والقمر لليل لينير للانسان طريقه في الليل وراى الله ان هذا حسن .

قال الله :" اليوم لتفض المياه بالخلائق (الاسماك ،الحيتان الضخمة ...) ولتطر الطيور من كل صنف وشكل في السماء وراى الله انّ هذا حسن وباركها الله وقال :" انمي واكثري واملإي المياه في البحار ولتكثر الطيور على الارض .

قال الله :" لتخرج الارض خلائق حية من كل صنف كل الحيوانات (الدب ،الغزال، الاسد ،الفيل ،النمر ، القرد ،الكنغو.....) ***(الباقي هم الاطفال يتذكرون اسماء الحيوانات***) وراى الله انّ هذا حسن .

اصدقائي لم اكمل القصة ، لكن بعد يومين سنكمل قصتنا ، اتفقنا . شكراً

هو الإله

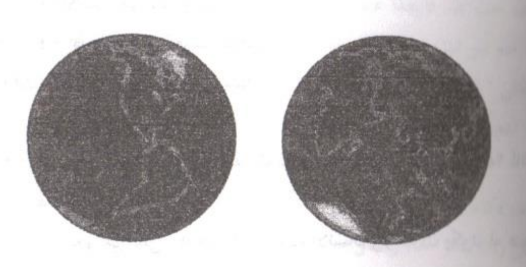
هو الإله رب الخليقة   هو الإله عظيم القدرة

ينبوع في القفار   وصخرة الادهار

هو الإله المخلص الشافيع   غنوا هليلويا

إله ابدي إله أزلي   هو إله المخلص الشافيع

(قد أرسل ابنه ليعلن حبه) ٢ هو إله المخلص الشافيع



اللقاء العاشر

الله يدبر لخلاصنا

الله خالقنــــــــــا

النص الكتابي(التكوين ١: ٢٦-٣١ و٣: ١-٢٣)

الفكرة الرئيسية : – فكّر الله بالإنسان منذ البدء ليكون صديقاً له ، يفكر معه ويتحاور معه ويساهم معه في الخلق .

الهدف :– جعل الطفل يفهم ان :

١–بالحب خُلقنا ، وللحب والفرح جئنا .

٢–الله احب الانسان قبل ان يخلقه ،واراد ان يشرك الانسان في هذا الخلق ، فهو خلقنا أحراراً .

٣–الانسان هو ذكر وانثى .

٤– الله خلقنا له ولبعضنا البعض .

وقت القصة : نبدأ صباحنا بـ:

١. الصلاة الصباحية

٢. اصدقائي: أتذكرون قصة الخليقة ؟ من خلق هذا العالم وما فيه؟ لماذا خلق الله هذا العالم ؟

نعم اصدقائي. الله منذ البدء احب الإنسان واراده ان يكون له صديقاً حراً، يحبه، ويتحاور معه، ويفكر معه، ويساهم معه في عملية الخلق ،وعندما اراد ان يخلــق الانسان قال الله في نفسه ..ماذا قال ؟ نعم قال: كيف اخلق الانسان وليس هنــــاك مكان ليقف عليه ويبني بيته ؟وماذا يأكل ويشرب ؟ ، لذا قرر الله ان يهيئ كل مــــا سيحتاجه الانسان قبل ان يخلقه .

بعد ان اتم الله كل شيء قال :" لنصنع الانسان على صورتنا ومثالنا "[يعني انّ الإنسان لديه عقل ليفكر، وقلب ليحب، وارادة ليعمل الخير للاخرين].أصدقائي، خلق الله الانسان (ذكراً وانثى) [*آخذ طفلاً وطفلة*] وباركـــهم وقـــال :" انمـــوا واكثروا،ولتكن انت يا ايها الانسان [*أشر على الطفل والطفلة*] مسلّطاً على جميـــع حيوانات الارض وعلى طيور السماء وعلى سمك البحر ، واعطيتكم كـــل عشـــب، وكل شجر مثمر، وهذا يكون لكم طعاما " .

اصدقائي، كان الله سعيداً جداً بكل ما صنعته يداه ، وكان ســـعيد اكـــثر بالانسان، وقد احبه كثيرا، وسلم للانسان كل ما خلقه. وقال له :" يا ايها الانســـان نحن الان اصدقاء ، وانت خُلقت حراً ".

وكان الله كل صباح ومساء يتمشى ويتكلم مع الانســـــان [ادم وحـــواء] ويعتني به دوما ،ولكن في أحد الأيام قرر الانسان [ادم وحواء] بحريتهما ان يبتعــــدا ويرفضا حب الله، فابتعدا عنه ،وعند المساء نادى الله الانسان (ادم وحواء) فقـــال :" ادم ..ادم اين انت ، حواء ...حواء اين انتِ انني ابحث عنكما فأنا احبكما ، انتمـــا اصدقائي " ولكن ولأوّل مرة حدث شيء غريب ،اتعلمون اصدقائي ماذا حــــدث؟ اختبأ آدم وحواء وراء شجرة ، ولكن لماذا اختبئا ؟.

اصدقائي هما ابتعدا عن الله لأنهما قررا ان يبدآا حياتهما بـــــدون صداقتـــه ومحبته، فكانا يقولان: ليست مهمة محبة الله وصداقته، يكفي فقط أن نحـــب بعضنـــا البعض وان نفكر معا، ونعمل معا، ونلعب معا بعيدا عن الله .

لكن الله استمر بحبه لهما وبحثه عنهما، رغم ابتعاد ادم وحواء عنه ورفضـــهما محبته ، لم يتركهما وحدهما بلا ملابس أو فكرة للعيش ، فخيط لهما من الجلد ملابـــس لكل من ادم وحواء وقال :" اذهـب يـا انسـان [ادم وحـواء] اعمـل وازرع وكُلْ من عرق جبينك فانا قد اعطيتك عقل لتفكر وقلبا لتحب وارادة لتعمل الخير ،لا تخف فانا

معك يا انسان لم ولن اتركك ابدا وسأدبر لخلاصك ... هذا عهد[كلمة قول] مني لك" (*اقرب معنى العهد للأطفال عملياً*) العهد يعني يا اولادي الوعد .

أصدقائي، بابا وماما يحبوننا كثيراً كثيراً، ولكن احيانا نحن نزعجهم، أو هم متضايقون من شيء ما فيصرخون علينا، واحيانا يضربوننا. ولكن هل هذا يعني ان بابا وماما لا يحبوننا ويفكرون بنا ؟ وهل سيتركوننا لوحدنا عندما نعمل شيئاً لا يرضيهم؟طبعا لا،لان بابا وماما يحبوننا ولا يتركوننا . اصدقائي، هكذا هو بابا الله معنا يحبنا، ويفكر بنا، ووعدنا وقال لنا بأنه لن يتركنا، وهو بالفعل لم ولن يتركنا لوحدنا ووعدنا بانه سيدبر لنا الخلاص.

وبالفعل يا اصدقائي ان الله بقي أميناً على وعده (انه مع الانسان وسيبقى معه وسيدبر له طريقة لخلاصه)، فكان دوما يرسل اصدقاء له للشعب لُيرجع الانسان إلى حضن الله ويقول للانسان :" انا الرب الهك معك ولن اتركك تضيع وسأدبر لك الخلاص ... فجاء الآباء ، آباؤنا الأوائل :ابراهيم ،اسحق ،ويعقوب ، والأنبياء:موسى، ويونان، وصاموئيل ، ... وزكريا ، ويوحنا). هؤلاء جميعهم جاؤوا ليهيئوا لمجيء المخلص . فبالمسيح تحقق وعد الله ، لأن المسيح هو الطريق والحق والحياة ولن يأت احد إلى الله الاب الا بالمسيح . فبالمسيح وبحب المسيح وما علمه لنا قام بتجديدنا وجعلنا خليقة جديدة .

يا اصدقائي الأعزاء عرفنا الان من هو خالقنا ؟ نعم الله هو خالقنا . ولماذا خلقنا الله ؟ خلقنا لنكون اصدقاء له، ونشاركه في عملية الخلق ،فهو خلقنا احراراً .

اللقاء الحادي عشر

الله يكلمنا

الصلاة [اصغاء وحوار]

النص الكتابي : صموئيل الاول ٣: ١-١١

الفكرة الاساسية : الطفل صاموئيل يسمع للرب ،ويقول: نعم يا رب تكلم انا سامع

الهدف :- جعل الطفل ان :

١. الله هو دوما المبادر لانه احبنا ويريد صداقتنا .
٢. يعرف ان الصلاة تعني الاصغاء (الصمت ،والإنتباه إلى الله الساكن في قلوبنا).
٣. يحاول كل واحد منا، صغاراً وكباراً الصمت والاصغاء، والدخول في حوار مع الله الساكن في القلب .
٤. الصلاة هي حوار مع الله

نبدأ صباحنا بـ :

١. الصلاة الصباحية
٢. وقت القصة

أصدقائي هذه القصة موجودة في الكتاب المقدس ،وحدثت قبل مجيء يسوع، كانت هناك عائلة فيها بابا وماما وطفل صغير، مثلنا يا اصدقائي كل واحد منا عنده بابا وماما اسمه صاموئيل ،معنى اسم صاموئيل (من الرب طلبته)، وقسم من عندنا عنده اخوة واخوات .احبائي عندما كبر الطفل أخذه والداه (بابا وماما)ذات يوم إلى الهيكل (بيت بابا الله) ليعيش ويخدم في الهيكل مع الكاهن ، اسم الكاهن هو عالي. وكان هذا الكاهن كبيراً في السن (*مثل جدو ونانا*) ، وعندما وصلوا إلى الهيكل

قدموا ابنهم صاموئيل للكاهن وقالا له : "هذا ابننا صاموئيل هو سيعيش معك ليخدم الهيكل ويخدمك" ففرح الكاهن عالي بهذا الطفل واحبه كثيراً .

يا اصدقائي، بدأ الكاهن عالي يعلم الطفل صاموئيل الكثير عن الله، وعن حبه للبشر وكيف عمل الله الكثير قبل ان يخلق الانسان ،ثم خلق الانسان لأن الله اراد ان يكون له صديق هو الإنسان ،ثم علمه الصلاة وترديد المزامير (تراتيل) وكيف يخدم ويساعد الناس في الهيكل في كثير من الاعمال [التبخير، غسل الاواني،ترتيب المكان ...] وبعد فترة تعلم صاموئيل الكثير وبشكل جيد .

وذات يوم يا اصدقائي بعد ان انتهى صاموئيل والكاهن عالي من الصلاة وترديد المزامير (التراتيل) وخدمة الهيكل ،في الليل، طلب الكاهن عالي من صموئيل ان يذهب للنوم .

فأسرع صاموئيل إلى الكاهن عالي وقال له :" دعوتني فها انا) . فقال له :" ما دعوتك يا ابني ارجع ونم " فعاد صاموئيل إلى النوم . فدعا الرب صاموئيل مرة ثالثة ، فقام صاموئيل واسرع إلى الكاهن عالي وقال له :" دعوتني فها انا " ففهم الكاهن عالي ان الرب يدعو الطفل صاموئيل ، فقال له :" اذهب ونم ، وان دعاك صوت لا تتحرك .. فأجاب صموئيل : "نعم انا ذاهب "

فدخل الكاهن عالي غرفته ودخل صاموئيل غرفته هو الاخر ،وبدأ صاموئيل بالنوم فاغمض عينيه *(اعمل نفسي وكأني نائمة)*، وبعد لحظات دعاه الرب بحسب وناداه :" صاموئيل ، صاموئيل " فاجاب صاموئيل (*اقوم واجيب*) " ها انذا سيدي" (*اقوم مسرعة إلى احد الاطفال*)، فنهض صاموئيل مسرعا إلى الكاهن عالي وقال له :" دعوتني ،فها انا"

فقال الكاهن عالي :" ما دعوتك ، ارجع ونم" ، فرجع صاموئيل ونام . فعاد الرب ودعا صاموئيل ثانية ، فقام صاموئيل وبقي هادئا وقال : "تكلم يا رب عبدك سامع " فذهب صاموئيل إلى فراشه ونام .

أصدقائي عاد الرب يدعو صاموئيل فقال:" صاموئيل ، صاموئيل " فأجاب صاموئيل :" تكلم يا رب فإن عبدك سامع" ومن تلك الساعة بدأ صاموئيل يسمع صوت الله بكلمه، واصبح صاموئيل صديقا لله ينقل رسائل الله لأخوته البشر .

أصدقائي، نحن اليوم ايضا مدعوون لان نسمع صوت بابا الله ،ولكن من المهم ان نكون في هدوء حتى نستطيع ان نسمع صوته . *[اطلب من الجميع الصمت ثم اقول وهم يرددون ورائي: نعم يا رب انا اسمعك واقبل ان اكون صديقا لك ثم نصمت جميعا دقيقة إلى دقيقتين وهنا ابدأ بذكر اسم كل طفل مريم ،يوسف ،يونس، رامز ،رنا، لندا..]*

ترتيلة صاموئيل

ص ،ص صاموئيل كان في الهيكل

ج ،ج ،جثا صلى قائلا

ر ،ر ،ربي اني عبدك (سامع)٣

اللقاء الثاني عشر

انتظار زكريا

النص الكتابي لو ١: ٥-٢٥،٥٧-٦٥،٨٠

بشارة زكريا

الفكرة الاساسية : إن الله امين في وعوده .

الهدف : جعل الطفل يفهم ويعيش ويتأكد من :

١-ماذا تعني البشارة .

٢-ماذا تعني الاسماء التالية [زكريا (الله يفكر في ..الله لا ينساني) ،اليشباع(الله يشبع جوعي)،يوحنا(الله حنان)]

٣- الله امين في وعوده ،فالله قادر على كل شيء .

٤-الايمان يعني ان اصدق، واثق، واقبل ما يقال لي، وانتظره بفرح .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا:

١. ابتسامة جميلة مع استخدام بعض الكلمات الرقيقة، ثم الصلاة الصباحية

٢. ماذا علمنا يسوع في مثل الابن الذي رجع إلى بيته ؟

٣. الكتاب المقدس بيدي واقول الان نحن جميعا ننتظر ،قصتنا جديدة من الكتاب المقدس حدثت قبل ولادة يسوع.

احياني لدينا قصة اسمها بشارة زكريا ،وكلمة (البشارة)،تعني هناك خبر جميل جدا وعظيم ومفرح *(اقول لاحد الاطفال ابشرك يعني هناك خبر حلو)* .

كانت هناك في عائلة صغيرة .. كاهن اسمه زكريا (اعطي معنى زكريا الله يفكر في الله لا ينساني) وله زوجة اسمها اليشباع (معناه الله يشبعني حبا) كانا يحبان بعضهما كثيرا ..ويحبان الله ..لقد كانا من اصدقائه ولم يكن لديهم اطفال ،ومرت الايام فصاروا كبارا في السن والزوجة كانت عاقرا ،وفي يوم من الايام كان زكريا في الهيكل وقد عمل الكهنة قرعة لمن يدخل إلى هيكل الرب ويحرق البخور ،حسب العادة المتبعة عندهم . فوقعت القرعة على زكريا وكان سعيدا جدا ،وبينما هو في الهيكل واثناء الخدمة ظهر الملاك (هو مرسل من قبل الله) وقال له "ابشرك *(اتحرك نحو احد الاطفال وبكل فرح اقول ابشرك)* عندي خبر سار لك افرح وتهلل سيكون لك طفل وسيكون اسمه يوحنا أي الله حنون، وسيكون عظيما امام الرب ، اصدقائي زكريا لم يصدق ان الله يكلمه..ولم يصدق وعده ..خبره الجميل ..بشارته فقال(انا شيخ كبير وزوجتي امرأة عاقر)وكم صلينا لسنين طويلة نريد طفلا ولم يحدث ذلك) الملاك حزن وقال لزكريا ، سوف لن تستطيع ان تتكلم حتى يتحقق وعد الله لك (أي يوم يولد الطفل) الذي ستسميه يوحنا ، خرج زكريا من الهيكل وزملاؤه ينتظرونه لانه تأخر*(اعمل بيدي حركة تساؤل)* فسألوه ما بك يازكريا (اعمل نفسي وكأني لا اسمع)يتركهم عائدا إلى البيت ،وعند وصوله سألته زوجته اليشباع ماذا حدث له *(اسأل الاطفال ما معنى اليشباع)*.. يأخذ زكريا لوحا وطبشورا *(امسك بيدي ، الطبشور وابدأ اشخبط هكذا "وكأني اكتب ما انا احكي)* ويكتب اليوم وقعت القرعة علي لدخول الهيكل للخدمة، وانا كنت سعيدا ثم دخلت الهيكل فاذا بملاك يتكلم معي وقال"ابشرك فسيكون لك طفل" ولكني لم اصدق ما قال الملاك

لذلك قال لي :" لا تستطيع ان تتكلم إلى اليوم الذي يتحقق فيه الوعد .. وسيكون اسم الطفل يوحنا أي (الله حنون).



دخل زكريا غرفته ،وبقيت اليشباع تفكر بفرح ،فقد صدقت ما قال الملاك وفرحت، وبدأت تضحك وتتكلم مع نفسها(*اضع يدي على بطني وكان هناك طفل واقول*) طفلي الحبيب سأكون اما لك ،انا احبك وسأعمل كل شيء جيد من اجلك ،ثم بدأت بشكر الله ابيها(*ارفع يدي إلى السماء واصلي واشكر*)اشكرك يا الله ابي لانك احببتنا فستمنحنا طفلا من عندك .

مرت الايام وهي وزكريا ينتظران ويحضران كل ما يحتاجه الوليد ،وفي احد الايام صرخت اليشباع فقالت تعال يا زكريا فانا سألد خرج زكريا وبيده اللوح الصغير فكتب عليه زوجتي ستلد ،عندها جاء الجيران والاقارب لانتظار المولود الجديد،وهنا سمعوا صوت بكاء الطفل(اوضح لهم ان الطفل أول ما يخرج يبكي وهذه علامة الى الحياة)، أراد الجميع ان يسموه زكريا حسب عادتهم أي يسموا الطفل الاول باسم والده ،الا ان اليشباع قالت لا، فستسميه يوحنا ، فاعترض الجميع وقالوا ليس هناك في عشيرتنا من اسمه يوحنا ،لنسأل زكريا فطلب لوحا وكتب عليه اسم يوحنا.. وعندها نطق فقال:" يوحنا" ،لان الله تحنن علينا انا وزوجتي ووعدني بان ابني سيكون عظيما امامه ..وسيكون من اصدقائه ،فتقدم إلى الطفل وحمله بين ذراعيه

وقبله ثم رفعه إلى الاعلى فقال:" اشكرك يارب على نعمتك هذه ،أنت اعطيته لنا،ونحن نقدمه لك يا الله" .

أحبائي، بابا الله دائما يعطي لنا هدايا، ودائما يقول لنا: انا معك يا انسان فلا تخف ،صدق بي ،فلنقل يا بابا الله انت تحبني وانا اصدق ومتأكد من حبك لي فانت تفكر بيّ انت لا تنساني ،وانا احبك واشكرك كثيرا .وانتم يا احبة ماذا تنتظرون من الله ...فكروا ،بعد ايام ماذا سيحدث ؟

ترتيلة

نحن الساهرون

نحن الساهرون ... ومصابيحنا مشتعلة

ننتظر ميلادك ...ايها الرب يسوع

ننتظر ميلادك ...في قلوبنا

اللقاء الثالث عشر

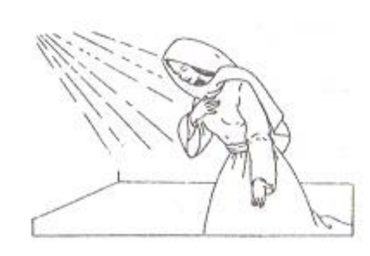
انتظار مريم

النص الكتابي   لو١: ٢٦-٣٥و٣٨

بشارة مريم العذراء

الفكرة الاساسية : لله طرق عديدة وجميلة ليعلن عن مجيء الرب يسوع .

الهدف :جعل الطفل يستطيع ان يفهم :



١ .الله يحترم اختيارنا ولا يجبرنا على شيء .

٢. أمنا مريم اختارت ان تقول نعم لله ..ان تثق بأمر الله ...ان تصدقه .

٣. الصلاة هي الوسيلة التي بها نعرف ما يريده الله منا .

٤. ان نتعلم ان نقول نعم وان نصغي لصوت الله مثل أمنا مريم .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا:

١) الصلاة الصباحية

٢) نقوم باستذكار ما سبق من موضوع (زكريا)بأسئلة ما معنى زكريا،واليشباع؟ ، وما هو الخبر السار بالنسبة إلى هذه العائلة ؟، وماذا قال زكريا لأقربائه عندما ولد الطفل؟، وماذا قال زكريا لطفله عندما حمله بذراعيه؟

٣) ثم (ادخل)على بشارة مريم والكتاب المقدس بيدي . . .

كانت هناك امرأة اسمها مريم، وكانت طيبة جدا، وكانت مخطوبة ليوسف النجار (*اقول لهم ما معنى النجار أي يعمل بالخشب والمسامير*) .وفي القديم لم يكن لديهم حنفية ماء .فتضطر مريم ان تذهب إلى البئر لتملي جرتها بالماء (*هنا ارسم على السبورة بئر ماء وجرة*) . وبينما هي تنتظر، استمعت إلى حديث الناس يقولون" الله وعد بأنه سيرسل لنا ملكا قويا وشجاعا ". فقالت مريم في نفسها:"يا ليت الملك يولد الآن فنحن بحاجة إلى ملك قوي".ثم ملأت جرتها ماء ،ورجعت إلى البيت، ولما وصلت سكبت الماء في إناء كبير، فأرادت ان تصلي، وتتكلم مع الله ابينا !!فقالت له :"ياليت يا ربي ان ترسل لنا الملك القوي لنتخلص من الرومان القساة وسكتت "(*اركع واقول ما قالته بصوت مسموع ثم اصمت واغمض عيني*)، وهنا جاء الملاك اليها، فقال **لها "السلام عليك يا مريم ،الممتلئة نعمة الرب معك "** . فتعجبت مريم من هذا السلام، فقال لها الملاك **"لا تخافي يا مريم فقد نلت حظوة عند الله، إن الله احبك، واراد ان تكوني اما لابنه يسوع الملك"** فقالت مريم:" ولكن انا لست متزوجة " فقال لها يا مريم لست بقوتك ولا بقوة البشر بل **بقوة الروح القدس** (روح الله). هنا تقول مريم **"فليكن لي كقولك"** تركها الملاك فشكرت مريم الله ابيها لانه سمح لها ان تكون هي أم الملك .

شلاما الخ مريم

شلاما الخ مريم مليثا نعمة المارن	يا يمن حليثا يا يمن عزيزتا
مشري بلبان مريم شلاما ديشوع مارن	يا يمن قديشتا يا يمن مبورختا
هلن شينا مريم هلن حبا دمارن	يا يمن قديشتا يا يمن مبورختا



اللقاء الرابع عشر

بشرى الله

النص الكتابي لو ٢ :١-٧

ميلاد يسوع

الفكرة الرئيسية :- يسوع هو بشرى الله لكل البشر ،والله له طرق كثيرة ليعلن عن مجيء المخلص

الهدف :جعل الطفل يعرف ان :-

١. يسوع تحقق الوعد بخلاصنا .

٢. يسوع هو ابن الله وهو اغنى من كل العالم، الا انه ولد في مذود حقير،فهو اراد ان يقول: انا متواضع ،انا بشر مثلكم .

٣. يسوع كان طفلاً رضيعاً فقيراً بحاجة إلى حب وحماية كل من حوله .

٤. انا اليوم هل اقبل ان أحمل يسوع في قلبي واحميه من الخطر (الكره والانانية والزعل وعدم المسامحة..)

وقت القصة :

اصدقائي، في احد الايام بينما كان يوسف خطيب مريم في دكانه ،أستمع إلى اصوات كثيرة في الشارع (*اذهب إلى الطفل الذي بجواري فأسأله*)، وأسأل صديقاً له "ما هذا؟"

الصديق :" يلوح بيده غاضبا فقال: "ان جنديا رومانيا يقول انه يجب على كل واحد ان يذهب إلى مدينته التي ولد بها ليكتب فيها اسمه في سجلات الملك".(هنا اوضح ما معنى لكل واحد مدينته فمثلا بغداد ،الموصل ،دهوك ،....)

يوسف وقف جانبا يفكر ،ولكن كيف؟، هذا يعني ان آخذ مريم إلى بيت لحم،فرجع إلى مريم وحكى لها كل شيء وهو حزين وقلق على الجنين (النونو). أجابت مريم : *(اربت على كتف احد الاولاد ثم اضع يداي على بطني وكأنني حاملة)* "لا تخف يا يوسف ، فأن الطفل هو ابن الله ،لذا فالله سيهتم به ويهتم بنا ،لا تخف ان الله معنا.. بعد ايام خرجا للسفر فركبت مريم حمارا *(لانه في ذاك الوقت لم يكن هنالك لا سيارة ولا قطار ولا طيارة...)*،ويوسف يسير على قدميه إلى جوار مريم .. الرحلة استمرت أياما كثيرة لكي يذهبا من الناصرة إلى بيت لحم *(مثلا من بغداد إلى الموصل)*،اصدقائي عندما وصلوا إلى بيت لحم لم يجدا لهما مكانا، فكل الفنادق كانت محجوزة،ومريم تعبت جدا ، الا ان صاحب احد الفنادق قال هناك مذود أي بيت الحيوانات لكنه نظيف . اصدقائي يسوع ولد في مذود حقير، ولكن رغم ذلك فقد كان مريم ويوسف سعيدين بولادة الطفل.مريم لم يكن عندها ما يدفئ الطفل لذلك كان يشعر بالبرد ويبكي بسببه لذا وضعوا يسوع في وسط الحيوانات كي يدفئوا يسوع بتنفسهم وبذلك نام يسوع لانه شعر بالدفء .

اصدقائي اثناء ما ولد يسوع كان الرعاة(راعي الغنم اتذكرونه) جالسين كالمعتاد حول النار ليتدفئوا، وبينما كانوا

يتكلمون ويتساءلون متى سيولد الملك ، فجأة ظهر الملاك ..فخاف الرعاة فقال الملاك :"لا تخافوا فها انا ابشركم بفرح عظيم لانه ولد لكم ملككم في بيت لحم وستجدونه في مذود وسمعوا صوت الملائكة وهي ترتل ترتيلة[*الاطفال يرتلون ترتيلة التمجيد ، في العلى لله مجد وعلى الارض السلام ...او اي ترتيلة تخص تمجيد يسوع*]وهكذا أسرع الرعاة ليروا ملكهم ،فوجدوا الطفل يسوع مع مريم ويوسف .فقال احد الرعاة:"اشكرك يا رب لانك اريتني ملكي." مريم متعجبة ،فقال الرعاة قد عرفنا هذا من الملاك ومن الملائكة التي ملأت السماء ورنمت ترنيما جميلا *(هنا يعيد الاطفال ترتيلة التمجيد ليسوع)*، فابتسمت مريم وقالت ما اجمل الطريقة التي اعلن بها الله لشعبه عن مجيء ملكهم . يا احبائي: يقول لنا الله ابونا انّ يسوع يريد ان يولد في قلبك اليوم .تعالوا لنهيئ قلوبنا ليسوع، ولكن كيف سنهيئ قلوبنا، وهل نحن نريد ذلك؟ طبعا نريد ، وسنهيئ قلوبنا بالمحبة والمسامحة ومساعدة الاخرين .

ترتيلة

المجد لله في العلى وعلى الارض سلام لبني البشر

اللقاء الخامس عشر

فرح الشعب بعطية الله

النص الكتابي   لو٢: ٢١-٣٣

الله ينفذ ما وعد به

الفكرة الاساسية : الشعب يستلم عطية الله ويفرح بها .

الهدف :جعل الطفل في نهاية الدرس يفهم ان:

١. هناك اصدقاء كثيرون لله انتظروا ما وعدهم به الله ،وعندما تحقق الوعد وثقوا به كثيرا [مريم ، يوسف، الرعاة، المجوس، الشعب].

٢. بشرى ميلاد يسوع تمتد لتشمل كل العالم ...وليس مجموعة معينة فقط .

٣. هناك ثلاث هدايا قدمت من قبل الحكماء، ولكل هدية معنى .

٤. اليوم كيف نحتفل بميلاد يسوع ..وهل نشكر الله على هذه العطية العظيمة ؟.

وقت القصة ،نبدأ صباحنا بـ:

١. الصلاة الصباحية

٢. نستذكر اهم ما في الموضوع ، بماذا بشر الملاك مريم؟ يوسف كان حزينا وخائفا على الجنين (النونو) لانهم مضطرين للسفر إلى بيت لحم . بماذا اجابت مريم ؟الرعاة كيف عرفوا بولادة يسوع؟

٣. نكمل قصتنا ..



اصدقائي عندما اصبح عمر الطفل ثمانية ايام سماه ابواه يسوع وبعد ايام اخذت مريم ويوسف الطفل يسوع إلى الهيكل الكبير في اورشليم ،وكان هناك رجل عجوز اسمه (سمعان كان هذا الرجل صديقا لله ويحبه كثيرا ،الله احبه ايضا ووعده ان يرى مخلصه يسوع قبل ان يموت ،فصدق سمعان وعد الرب وانتظر بشوق هذا اليوم الرائع.وفي احد الايام قال الروح / شمعون) القدس لسمعان :"اذهب إلى الهيكل ". فذهب(احرك الاصابع)وهناك ابصر مريم ويوسف والطفل يسوع فعرف سمعان انه المخلص ،فأخذ سمعان الطفل يسوع بكل حب وتقدير وابتسم له برقة وقبله قائلا:(لقد رأيت الان مخلصي) .. استغربت مريم ويوسف بهذا الكلام ،ثم اخذا يسوع ليقدماه للرب .

اصدقائي .. في احد الليالي في بلدة بعيدة ،كان هناك رجال حكماء(يعني اناس يهتمون بالنجوم ويتبعونها في السماء)



ينظرون إلى السماء،(*انظر إلى الاعلى وكاني انظر إلى السماء واشير بالسبابة وكاني وجدت نجمة لامعة والقول انظروا الى ...*)وفجأة اشار احدهم "انظروا إلى هذا النجم انه يلمع اكثر من كل النجوم الباقية، " فقالوا: "هذه علامة من الله،يريد ان يخبرنا بها ان ملكا عظيما له قد ولد ،لذا تعالوا

لنتبع هذه النجمة ونرى ،فأخذوا ثلاث هدايا ليقدموها للملك العظيم المزمع ان يولد، فسألوا الملك هيرودس عن الملك العظيم ،فغضب الملك وقال انا هو الملك العظيم ،اسمعوا جيدا اذهبوا وابحثوا عن مكانه وعندما تجدونه تعالوا وابلغوني ،خرج الحكماء بحثا عن الملك العظيم وتبعوا النجم واخيرا وصلوا إلى مدينة بيت لحم ، رأوا النجم اللامع مرة اخرى فقادهم إلى بيت صغير فقالوا"وجدنا الملك العظيم فانحنوا وقدموا الهدايا .. احبائي ..الهدايا الثلاث كانت هي تاج من الذهب علامة على ان .. يسوع هو الملك العظيم ،وبخور اللبان علامة على ان يسوع هو الكاهن الاعظم ،وبخور المر اشارة إلى ان يسوع سوف يتألم ويصلب ويموت . فسألت مريم الحكماء كيف عرفتم ان الطفل هنا ؟ فاخبروها عن النجم الذي ارسله الرب ليكون علامة لهم من ان الطفل الملك قد ولد .ففكروا *(اضع السبابة على راسي وكأني افكر ،ثم ابتسم واقول)* ان لله طرق كثيرة لكي يخبر الاخرين عن ابنه يسوع ،بعدها خرجوا ليعودوا ادراجهم إلى الملك هيرودس الا ان الملاك جاء في منامهم وقال لا تعودوا إلى الملك لان الملك يريد قتله ،وفي الصباح اخذوا طريقا آخر .

واليوم احبائي ،ونحن ننتظر ولادة هذا الملك العظيم في قلوبنا ماذا سنقدم له من هدايا؟ نعطي الحب والصداقة لكل المحتاجين ،مساعدة الفقير ،نشتري هدية لصديق لنا فقير مثلا أو نزور مريضا مثلا ،أو نستقبل بفرح وحب اي صديق ينضم الينا في بيت الطفل مثلا، أو عندما يأتي ضيف مع والدته عندنا ،وهكذا نستطيع ان نقدم ليسوع قلوبا دافئة ليولد فيها .

في العلى لله مجد وعلى الارض السلام وللناس المسرة

اللقاء السادس عشر

يوسف يقول نعم لله

النص الكتابي مت٢: ١٣-٢٣

الله الاب يهتم بابنه يسوع

الفكرة الاساسية : إن الله يختار يوسف لمهمة عظيمة ..تربية وحماية طفل الخلاص يسوع

الهدف :هو جعل الطفل في نهاية الدرس يفهم

١. إن مريم ويوسف يقولان نعم لكل ما يريده الله ليحميا الطفل يسوع من الخطر .

٢. يتكلم الطفل هذه الحكاية بكلماته هو .

٣. يسوع يعلمنا كيف نحب ونتعامل مع الاخرين .

وقت القصة ،نبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية

٢. مرجعة ما سبق ،كيف عرف الحكماء بولادة يسوع؟وما كانت هي الهدايا المقدمة والى ماذا تعني؟

٣. أحبائي، تعالوا لنكمل قصتنا ..

عندما لم يرجع الحكماء إلى الملك هيرودس ،قرر الملك قتل كل طفل عمره (من حديث الولادة إلى العمر سنتين)، وفي تلك الليلة ظهر ملاك الرب ليوسف وقال له:"قم عاجلا(*واعمل بيدي حركة عجلة*)وخذ الطفل وامه واهرب إلى مصر واسكن فيها حتى اقول لك ان ترجع بأمان لان الملك هيرودس يريد قتل الطفل (مصر اصدقائي هي دولة بعيدة عن اورشليم ،والملك هيرودس لا يستطيع الوصول اليها) وفي الحال قام يوسف وتكلم مع مريم واخبرها بما قاله الملاك فخافت مريم واحتضنت يسوع وبكت فقالت (*اعمل حركة بذراعي وكاني احتضن طفلا وكذلك تكون تعابير وجهي دالة على الخوف والقلق ثم ابدأ بالبكاء واقول بصوت مسموع حزين*) لماذا يريد ملك عظيم ان يقتل طفلا صغيرا ؟ يوسف قال:"لا اعرف ولكن الله يعلم ما كان سيفعله هذا الملك". وبأقصى سرعة حزم يوسف الاشياء ووضعها على ظهر الحمار واخذ مريم والطفل واصعدهما على الحمار، واسرعوا في ظلام الليل وخرجوا من المدينة،وكان الطريق إلى مصر طويلاً جداً ، وفي صباح اليوم الثاني قام جميع حرس الملك هيرودس بتنفيذ القرار وبدأوا بقتل كل الاطفال الحديثي الولادة إلى عُمر سنتين.

احبائي .. وصل يوسف ومريم والطفل يسوع إلى مصر، وفي مصر اشتغل يوسف، وكان يهتم بمريم ويسوع ،وبدأ يسوع يكبر قليلا فقليلا ،ويحاول ان يلفظ كلمة ماما وبابا ،ثم تعلم المشي والكلام بصورة افضل وكان يفرح عندما يعود يوسف ويقول له: بابا ماذا اشتريت لي اليوم (مثلكم احبائي) ،ومرت الايام، ويسوع بدأ يكبر اكثر وتعلم مهنة النجارة كأبيه يوسف وكان محبا لاصدقائه يلعب معهم وان

حصل أي شجار كان يقول لهم لم نحن نضيع الوقت بالشجار تعالوا نستفيد من الوقت لنلعب ونمرح ونبقى اصدقاء .

اصدقائي وفي احدى الليالي حلم يوسف حلما فقال له الملاك في الحلم :لقد مات الملك هيرودس الذي كان يريد قتل يسوع والان يمكنكم العودة إلى البيت بأمان. قام يوسف واخبر مريم ،وفي الحال جمعوا حاجاتهم وعادوا فرحين إلى بيتهم في الناصرة .وصلوا إلى الناصرة ،ومرت الايام وكان يسوع يكبر ويكبر فاصبح عمر يسوع اثني عشر سنة ، وكان يسوع يحب دوما ان يذهب إلى بيت الرب، ويحب سماع حديث المعلمين .وفي أحد الأيام ذهب يسوع مع والديه إلى بيت الرب في اورشليم ،وكانت المسافة بعيدة جدا فكانوا يتسامرون ويجلسون في الليل مع الاصدقاء، وعندما وصلوا جميعهم إلى اورشليم ذهبوا إلى بيت الرب ،ولكن عند رجوعهم إلى بلادهم حدث شيء ما. اتعلمون يا اصدقائي ما حدث سألت مريم يوسف أين يسوع؟. فأجاب يوسف : أظن انه مع اصدقائه ،ثم فتش والداه عنه (*وهنا ابدأ اسأل بعض المجموعات من الاطفال*) ألم تروا يسوع ؟ يجيب الاطفال لا ،أسأل مجموعة اخرى من الاطفال فيجيبوا لا، ثم المجموعة الثالة وبنفس الاجابة لا ،يسوع لم يكن مع احد من اصدقائه ، يا ترى مع من سيكون يسوع ؟ فأسرعا إلى بيت الرب، فاذا بيسوع في الهيكل يتكلم ويناقش ويشرح للمعلمين ،والمعلمون مندهشون بمعلوماته الكثيرة التي كان يعرفها عن الله رغم انه صغير في السن .

فقالا مريم ويوسف ليسوع : لقد خفنا عليك. يسوع يجيبهما: ألا تعلمان أنه ينبغي ان أكون في بيت ابي ، ثم ودع يسوع المعلمين واستمر جسمه ينمو وحبه لله ابيه يكبر ويتعمق وكان كل من يرى يسوع يحبه كما الله احبه .

اللقاء السابع عشر

توبوا فقد اقترب ملكوت الله

النص الكتابي مت ٣: ١٣-١٧

يوحنا يعمد يسوع

الفكرة الاساسية : بالعماد نصبح ابناء الله ومسكنا للروح القدس .

الهدف :جعل الطفل يفهم ويؤمن بـــ:

١. لقد أحبنا الله منذ البدء ،ويعمل دوما من اجل إعادتنا اليه ،فكان يرسل احد اصدقائه ليقول لنا ان الله يحبنا، ويريدنا ان نكون معه ،ويوحنا هو احد اصدقاء الله ومعنى اسمه الله حنون .

٢. يسوع يمنحنا بعماده الطريق للعودة للحياة في حضن الله .

٣. بالعماد نصبح ابناء الله ومسكنا للروح القدس .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بــ

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة مع الاطفال وذلك عن طريق الاسئلة أو اللعب معـــهم لعبـــة ترتيـــب



الاحداث مثل لعبة ترتيب الصور (puzzle) انا اقول معلومة وطفل يكمل شيئاً والاخر يكمـــل وهكـــذا نحكـــي الحكاية كلها ونعطي المهم فيها .

٣. ثم ندخل على قصتنا الجديدة ..

اصدقائي .. أتذكرون تلك العائلة التي كان فيها الأب عجـــوزاً وزوجتـــه عاقراً ماذا كان إسمهما يا ترى *(هنا اضع السبابة على رأسي وكأني اتذكـــر الاسمـــاء واطلب منهم ان يعملوا مثلي ليتذكروا)* وهنا يبدأ احد الاطفال –أو ان لم يستطيعوا -- ذكر احد الاسماء انا اذكر واطلب معنى لكل اسم (زكريـــا :الله يفكـــر فيّ الله لا ينساني،اليشباع:الله يشبعنا،يوحنا:الله حنون) ثم أسأل بعد ذلك كيف صار لهم طفل؟ نعم يا اعزائي هذا يوحنا كان صغيراً فكبر، وكان يعيش في الصحراء*(اوضح للطفـــل معنى كلمة الصحراء :هي مكان مترب والناس هناك لا يبنون البيوت بل يصنعون لهم الخيم وليس عندهم حدائق كما هنا في المدينة)* وكان يلبس جلد الحيوانات، وعندمـــا كان يأتي إلى القرية أو المدينة كان الناس يندهشون منه .أصدقائي يوحنا كان يحب الله كثيرا ،وعندما كان يصلي ويتكلم مع الله، وكان يقول له :أعلم يا الهي انك تحبـــني وتحب كل واحد منا نحن البشر، ولكن كيف سيعرفونك ويحبونك ؟! وفي أحد الايـــام ارسل الله يوحنا إلى نهر الاردن ليخبر الناس بأخبار مفرحة ،فقال لهم وهو يعمدهـــم بالماء *(هنا ارسم على السبورة نهراً بالطبشور الازرق واضع يدي على ماء النهر ويأتي مجموعة من الاطفال ،يركع كل واحد امامي وانا آخذ من هذا الماء واضعه فوق راسه واقول لهم ان الله يحبكم جميعا وهو يريد ان تكونوا جميعكم اخوة ،عودوا إلى الله فـــهو يحبكم، وسيرسل لكم شخصا عظيما ليساعدكم ، انه عظيم جدا جـــدا)*. فتعجـــب

الناس وقالوا من يكون هذا الشخص أهو ملك، أم قائد ديني، أم نبي ؟!. وفي يوم من الايام يا اصدقائي ، جاء يسوع الى نهر الاردن ليرى يوحنا ويطلب منه ان يعمده *(هنا اركع كما ركع يسوع كي يصب يوحنا الماء على رأس يسوع)*. لكن يوحنا رفض وقال له :انا من يريد ان يتعمد ، ولكن يسوع بقي راكعا وقال هذه إرادة الله ،فأطاع يوحنا وعمل ما اراده الله ،ولكن حدث شيء غريب يا اولادي أتعلمون ما حدث ؟ *(بشيء من التشويق)* .أثناء ما كان يوحنا يعمد يسوع، إنفتحت السماء وحل الروح القدس بشكل حمامة بيضاء جميلة ونزلت على كتف يسوع ،فصار صمت *(اش اش ثم بصوت خافت القول)* وجاء صوت من السماء يقول:هذا هو ابني الحبيب ،فله اسمعوا. يا اولادي الجميع سكت وسمع صوت الله ففرح الجميع بما سمع وكثير من الناس تبعوا يسوع بعدها.

هذا العيد يُسمّى عيد الدنح اي عيد الظهور ..الكشف..الله يقول لنا ..يسوع هو ابني، وكل من يعمل مثل يسوع يصبح ابني ،بالعماد امنحكم هدية كما فعلت مع يسوع امنحكم روحي لتساعدكم على أعمال المحبة والخير لتصبحوا اخوة متحابين .

الترتيلة هليلويا عمذ يسوع أو أي ترتيلة تخص هذا الموضوع

(هليلويا عمذ يسوع)٤

(رنموا ترنيما انشدوا نشيدا ايها الشعوب عمذ يسوع)

اللقاء الثامن عشر

الله ابونا خالقنا ويحبنا ويعمل من أجل إعادتنا إلى احضانه

النص الكتابي (يونان) يونان ١ و ٢ و ٣ : ١–٨

الفكرة الاساسية : الله ابونا هو خالقنا ويحبنا ..لا يتركنا، بل يعمل لأجل إعادتنا اليه

الهدف :جعل الطفل يفهم :

١. يطلب الله منا ان نساعده في محاولة ارجاع البعيدين عنه .
٢. لله طرق كثيرة يعبّر بها عن حبه ورعايته لنا .
٣. يسر الله ابونا بعودتنا اليه .
٤. يعني الصوم ان اعطي من ذاتي من حاجتي للآخر وبذلك افرح الله ابي وافرح اخي الانسان .

وقت القصة ، تبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية
٢. مراجعة ما سبق
٣. ندخل على قصتنا احبائي الاطفال :

نحن الان في صوم الباعوثة ولثلاثة أيام أتعلمون لماذا ؟ تعالوا لنحكي لكم قصة صوم الباعوثة : أصدقائي .. القصة هي انه كان هناك رجل اسمه يونان، وكان يحب الله ويحب عائلته واقاربه فقط *(امثل دور يونان)* ، في يوم من الايام جلس يونان تحت شجرة فكان الجو مشمساً ، فناداه الله وقال له :

يونان ، يونان ، يونان *(أي انا امثل هذه الحركة)* يلتفت يميناً ويساراً ،فلم يجد احداً) فعاد الصوت مرة اخرى (هنا رفع عينيه إلى الاعلى فعلم انه الله يتكلم

معه) قم اذهب إلى المدينة الكبيرة نينوى ،وقل للناس الذين يعيشون فيها : "ان الله يحبكم ويريد منكم ان تحبوا بعضكم البعض لا ان تؤذوا بعضكم البعض كما تفعلون الان فهو حزين جدا ومتألم لما انتم عليه، ويريد منكم العودة اليه "

ملاحظة : لا نقول ان الله سيعاقبكم ،لان الله لا يعاقب بل يحب ويسامح دائما

فكر يونان في نفسه (*اعمل نفسي وكأني افكر*) وقال :" لا احب أهل نينوى فهم يضربون بعضهم بعضا ويأخذ كل منهم حاجة الاخر ولا احد هناك يساعد الاخر ويمكن سيضربونني ،لا لن اذهب ،ثم فكر قليلا فقال(اين اذهب ،اذهب إلى نينوى ؟ام ترشيش ؟،اتجاه ترشيش بعكس اتجاه نينوى ..آه نعم سأذهب إلى ترشيش وهي بعيدة جدا عن المكان الذي قال له الله ان يذهب اليه ،(*ادفع لأي طفل وكأنه هو بائع التذاكر*) . فدفع ثمن التذكرة وركب السفينة ليذهب إلى ترشيش،فنعس يونان ونام (*اضع الحقيبة تحت رأسي واغمض عيني*) وهناك هبت رياح شديدة وامواج عالية، وكان صوت الريح قويا حتى ان السفينة كادت ان تنكسر (*الاطفال مع المربية يعملون صوت وحركة الرياح الهائجة*). فخاف البحارة وصرخوا :" النجدة ،النجدة انا نغرق" وبدأوا يلقون الاشياء الثقيلة التي معهم في البحر ليخففوا من حمل السفينة .ثم جاء رئيس البحارة إلى قاع السفينة فوجد يونان نائما فقال له :" أنت !! قم استيقظ انا نغرق وانت نائم .. هيا قم " فقام يونان وعلم سبب هذه الرياح الهائجة ،وعمل البحارة قرعة (*اوضح ما تعني القرعة :يعني اقص ورقات واكتب اسم كل واحد منا عليها ثم اطوي الوريقات وارميها على الارض واول ورقة افتحها ، اسم ذاك الشخص المكتوب اسمه على الورقة هو سيتكلم*) ليعرفوا ما السبب ؟ووقعت القرعة على يونان (*نعمل قرعة في الصف واكتب بعض اسماء الاطفال واسم يونان وارمي الوريقات ..*) فقال يونان :" الحقيقة انا خادم لله الذي خلق السماء والارض ،واراداني ان اذهب إلى اهل نينوى لاقول لهم ان الله خالقنا

، لقد ارسلني لاخبرهم برسالة ،الا انني لم اقبل وقررت ان اذهب إلى ترشيش لابتعد عن الله . الجميع سكت .. ثم قال رئيس البحارة وما العمل الان يا يونان ؟ (طبعا ما زالت الرياح هائجة)قال يونان:"ارموني في البحر وستهدأ الامواج . البحارة قالوا وكيف سنرميك اننا نخاف عليك ؟يونان قال ارموني ارجوكم ،فقام البحارة ورموا يونان في البحر فغاص تحت الماء ، واعد الله حوتا(اوضح ان الحوت هو سمكة كبيرة)ليبتلع يونان فهدأ البحر تماما .. وأما يونان فكان في بطن الحوت وبقى ثلاثة أيام يصلي فقال:"أشكرك يارب لانك معي ،ساعدني يارب كي اخرج من هنا فأنا خائف .."بعد ثلاثة ايام فتح الحوت فمه وعندها دفعه الله إلى الخارج إلى اليابسة، فرح يونان وقال : "اشكرك يا ربي لانك معي دائما " ،فناداه الله ثانية وقال له :"قم ، اذهب إلى مدينة نينوى .وكلم الشعب برسالتي" . يونان قام وحزم حقيبته وذهب إلى نينوى وعند وصوله صعد على حجرة عالية (*اصعد على كرسي عالي*) كي يراه الجميع وبصوت عال قال:"يا أهالي نينوى، أنا يونان وقد ارسلني الله الخالق اليكم لأقول لكم كم هو حزين ومتألم لأنكم لا تحبون بعضكم بعضا ولا تساعدون بعضكم بعضا وأما المحتاج فلا تعطون له حاجته ،الله يقول لكم عودوا اليه فهو يحبكم ولا تؤذوا بعضكم . الجميع تأسف وندم واعترفوا باخطائهم وبدأوا يحبون ويساعدون بعضهم بعضا ويساعدون المحتاج. وعندما سمع ملك نينوى هذه الرسالة، خلع تاجه ولبس هو وكل شعبه ملابس قديمة وصلوا إلى الله ،فرأى الله ما حدث ففرح كثيرا بعودتهم اليه .

والان عرفتم ما يعني صوم الباعوثة ؟،أحبائي الصوم لا يعني أن لا اكل اللحم فقط ،بل الصوم يعني ان انظر إلى الاخر،المحتاج وان اعطي من حاجتي للآخر والفكر بغيري لكن ليس فقط في وقت الصوم بل دائما افكر بالاخرين، وبذلك افرح الله ابي وأفرح أخي ، من سيصوم هكذا ؟ نعم يا أحبائي، جميعنا سنصوم هكذا حبا بالله .

اللقاء التاسع عشر

يعلمنا يسوع ان نعمل دائما ارادة الله ابينا

النص الكتابي لو٤: ١-١٣

عندما قال يسوع لا

الفكرة الاساسية : قبل ان يعمل يسوع كان يشكر ويصلي لينتصر على كل ما كـان ممكنا ان يبعده عن عمل ارادة الله .

الهدف : جعل الطفل يعرف ويفهم :

١. يسوع كان دائما يشكر، ويصلي، ويتكلم مع الله، ويصغي اليه .

٢. يسوع كان دائما منتبها لما يريده الله منه ،ونحن ايضا نحاول ان نكـون منتبهين لما يريده الله منا.

٣. ان يكون يسوع هو القدوة لكل منا في الحياة .

٤. الحيـة أو الشـيطان هـو الصـوت الـذي يبعدنـا عـن الله، أي الحقد،الزعل،الضرب ،الحسد ،الغرور..الخ .

ملاحظة : إن هذه التجارب ليست موجودة كلها في كتاب صديق الاطفال، وإنما أخذت من الكتاب المقدس ،فمن المهم جدا ان يعرف الطفل وخاصة ذو الخمسة سنوات هذه التجارب وكيف تعامل يسوع مع التجارب

وقت القصة :

نبدأ صباحنا بـــ



١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة الموضوع الذي سبق.. من عمد يسوع ؟اثناء العماد ماذا حدث؟

٣. نكمل ما حدث ..

يا أصدقائي.. يسوع بعد عماده امتلأ بالروح القدس ،وعرف بأن الله يريد منه ان يعمل شيئا ،ففكر يسوع(*هنا اضع السبابة على رأسي وكأني افكـــر واقـــول بصوت مسموع*)يا ترى أين استطيع أن أصلي بهدوء دون صوت أو ضجيـــج ... فذهب إلى مكان بعيد عن الناس ،وهناك جلس ليصلي (الصلاة هي الحوار مع الله أي اتكلم معه ثم اصغي أي أصمت اولا ثم اسمع بهدوء ما يريده هو مني) ،فكان يســوع يصلي طول اليوم ولم ياكل اياما كثيرة (*هنا لا احدد للطفل عدد الايام*) واخيرا جـدع .. فجاءت الحية الخبيثة لأن يا اصدقائي الحية تعيش عادة في الجبال كما ان القطـــط والكلاب تعيش في حدائقنا وبيوتنا ، فقالت الحية ليسوع :"هل انت جائع حقا ؟نعم اكيد انت جائع ، فلماذا لا تحول تلك الحجارة إلى خبز ؟

فقال لها يسوع : نعم أنا جائع ولكن لن افعل ذلك ، لأنه **مكتوب "ليس بالخبز وحده يحيا الانسان** "،لذا فانا لن اسمع كلامك بل كلام الله ابي ،اذهبي من هنا ايتها الحية الخبيثة ، ثم تركته الحية.فعاد يسوع إلى الصلاة والشكر لان الله اباه لم يتركه فكان يقول يسوع :" اشكرك يا الله ابي لانك لم تتركني اخطـــيء فـانت ساعدتني بان اكون قويا بحبك " ثم يسكت يسوع ليسمع ما يقوله الله له ،فيجيب الله ويقول :" يسوع انا احبك ولن اتركك ابدا ،علم جميع الناس وقول لهم انا احبـــهم

ولن اتركهم ابدا" . وبعد أيام رجعت الحية ورأت يسوع يصلي فقالت الحية تعال معي ،فأخذت يسوع على سطح الهيكل وأرته جميع ممالك العالم، وقالت له: اعطيك هذا العالم كله فتكون انت المالك ...لكن اريد منك ان تسجد لي فقط وتحبني !!

قال يسوع بشدة :يقول الكتاب (*هنا اركع بهدوء واكمل الكلام*) "لله وحده تسجد وتحب" . اذهبي ايتها الحية فانا لن اسمع كلامك بل اسمع كلام الله ابي ، اذهبي من هنا هيا .فتركته الحية وعاد يسوع إلى الصلاة والكلام مع الله ثم عاد إلى الصلاة والشكر لله ابيه لانه لم يتركه فكان يقول يسوع :" اشكرك يا الله أبي لأنك لم تتركني اخطيء فانت ساعدتني بان اكون قويا بحبك " ثم يسكت يسوع ليسمع ما يقوله الله له ،فيجيب الله ويقول :" يسوع انا احبك ولن اتركك ابدا ،علم جميع الناس وقول لهم انا احبهم ولن اتركهم ابدا " .وبعد ايام اخرى رجعت الحية لتجرب وتؤذي يسوع فقالت له : يا يسوع يا يسوع انظر كم هو عال هذا الجبل ،فإن كنت ابن الله ،فألق بنفسك من هنا إلى الاسفل ،لانه مكتوب يوصي الله ملائكته بك ليحفظوك ،لئلا تصاب رجلك فتنجرح ها ها ها ".

فقال يسوع : ومكتوب ايضا "لا تجرب حب الله لان الله صادق في حبه لي " (اكيد يحبني) ، اذهبي ايتها الحية فانا لن اسمع كلامك بل كلام الله ابي ،. وهنا انزعجت الحية كثيرا لانها لم تستطيع ان تخدع يسوع فتركته ،واما يسوع فعاد إلى الصلاة وشكر لانه الله أباه دوما معه فكان يقول يسوع :" اشكرك يا الله ابي لانك لم تتركني اخطيء فانت ساعدتني بأن أكون قويا بحبك " ثم يسكت يسوع ليسمع ما يقوله الله له ،فيجيب الله ويقول :" يسوع ابني أنا أحبك ولن أتركك ابدا ،علم جميع الناس وقول لهم انا احبهم ولن اتركهم ابدا " .

وعاهد يسوع الله قائلا :" دائما أنا أصّدق كلامك، واعمل به، ولن أسعى إلا في العلاقة والصداقة معك ، وكلامك هو سيشبع جوعي.. لذلك يا أحبة .. يسوع ،كان إنساناً مثلنا ما عدا الخطيئة. أصدقائي اليوم نحن هل الحية تعيش معنا ، طبعا لا، ولكن ألسنا أحياناً نفكر، أو نتصرف مثل الحية، أي لا نفكر صحيح بل تفكيرنا يكون خاطيء، فكم مرة نزعل، أو نضرب، أو ندفع، أو لا نساعد المحتاج، أو لا نحب احد، أو نضحك . هذه كلها يا اصدقائي معناها نحن لا نفكر مثل يسوع،ليس هذا فقط، ولكن معناه أيضا إننا لسنا اقوياء بالحب مثل يسوع، فهو دائما قوي بالحب .فمثلا : لا افكر بمساعدة المحتاج، فهل أنا أفكر مثل يسوع، أم مثل الحية ؟ طبعا مثل الحية .مثلا أنا لدي تفاحة، وصديقي ليس معه تفاح، أفكر في نفسي ان أنا تقاسمت التفاح مع صديقي فسيفرح صديقي، وسيفرح الله بي، وسأفرح انا ايضا لان تفكيري هذا وعملي هذا يعني انا اتشبه بيسوع، وهذا ما يريده منا الله ابينا ان نتشبه به وبمحبته ورحمته .

ثم عاد يسوع إلى اصدقائه في المدينة ليعمل ما اراد الله ابوه منه .وعمله هو التبشير بحب الله لنا وللجميع ، الجميع فرحوا بعودته وسألوه اين كان ؟

ترتيلة لي عينان

لي عينان صغيرتان [بهما انظر (وجه الله)٢]٢

لي اذنان صغيرتان [بهما اسمع (صوت الله)٢]٢

لي شفتان صغيرتان [بهما اشكر (فضل الله)٢]٢



(هو الإله المخلص الشافي)٢

قـــد ارسل ابنـــه ليعلـــن حبـــه

(هو الإله المخلص الشافي)٢

اللقاء العشرون

صداقتنا مع يسوع تغيرنا

النص الكتابي يو٣: ١-٢١

الرجل الذي اتى ليلا

الفكرة الاساسية :إن الصداقة مع الرب يســـوع تخلقنـــا مـــن جديـــد ،وتغيرنـــا ..وتحولنا،تجعلنا مثل المسيح في محبته، وعطائه، وغفرانه... .

الهدف :جعل الطفل يدرك ويفهم :

١. ان الولادة الثانية معناها التغير ..التحول .. ان يكون لي قلب محـــب لله وللاخرين .

٢. يسوع هو المعلم الاعظم ،وهو يعلمنا الطريـــق لنولـــد مـــن جديـــد ..لنتغير..ونصبح مثله في كل شيء .

٣. يسوع احب نيقوديموس ،وأراد ان يعيش في مملكة الله .. عائلـــة الله .. ويريدنا نحن ايضا ان نحيا فيها .

٤. هناك خبر مهم جدا ..وهو ان الله أحب العالم كثيرا حتى انه أرسل إبنه الوحيد ليعلمهم طريق ملكوت الله .

وقت القصة

نبدأ صباحنا

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة قصة ماذا علمنا يسوع من تجاربه مع الحية ؟وكيف انتصر عليها ؟

٣. نكمل يا اصدقائي ..

عندما عاد يسوع إلى مدينته ،كان هنـــاك شـخص مـهم جـدا إسمـه نيقوديموس.وكان هذا الرجل رئيسا لليهود ، وكان غنيا جدا ،ولكن كــان عنـده مشكلة كبيرة ،وهي ،انه يريد التكلم مع يسوع ،لكنه كان خائفا من المتاعب الـتي ستأتيه من رؤساء اليهود فيما اذا علموا انه فعل ذلك (خاف على مكانه ،كرسيه،ماله ...) فرؤساء اليهود لم يكونوا يحبون يسوع، ولا يؤمنون أن يسوع هو ابن الله .ففكر نيقوديموس(*اضع السبابة على رأسي واقول بصوت مسموع*)، إن ذهبت عند يسـوع في النهار فسيراني الناس وسأقع في مشكلة، وسأخسر مكاني وكرسي وكل ما أملـك وحتى أثناء المساء، فأنا لا استطيع ذلك خوفا من المتاعب ،وهنا اقول : "*جــاءت لي فكرة سانتظر حتى يجيء الظلام وينام الجميع* "، وعندما حل الظلام لف نيقوديمـوس وجهه كي لا يعرفه من يراه بالصدفة، وكان متخوفا مــن أن يـراه احـد ،فقـال نيقوديموس ليسوع :يا معلم نعلم انك جئت من الله ،لانه لا يستطيع احد أن يصنـع كل هذه الآيات ان لم يكن الله معه".

يسوع نظر إلى نيقوديموس نظرة حب، وعلم ان نيقوديموس كان يريـد ان يتعلم اكثر عن الله وعن ملكوته ،فأراد يسوع ان يساعده فقال لـه : "إذا اردت أن تدخل ملكوت الله يجب ان تولد ثانية". نيقوديموس(*اظهر على وجهي ملامح التعجب والاستغراب*)تعجب واستغرب فقال"ماذا ولادة ثانية ؟وكيف يمكن للانسان أن يولـد بعد ان كبر؟ وكيف له ان يرجع إلى بطن امه؟ فأجابه يسوع كلا ، ولكن ، ان تتغـير

وتتحول ويكون لك قلب جديد ،محب ،وطيب، وان تغفر لمن يسيء اليك كما يفعل الله ،لان من يحب الله ويعمل ما يريده الله هو الذي يستطيع ان يحيا مع الله إلى الابد .

لقد أحب يسوع نيقوديموس، واراد منه أن يعيش في ملكوت الله (عائلـة الله)، وهو يريدنا نحن ايضا ان نعيش في ملكوت الله، وهذا ممكن إن أحببنا يسـوع، وحاولنا أن نعمل كل ما علمه لنا ،كيف يا اصدقائي؟ ان نساعد مـن يحتـاج لنـا ،ونلعب معا، ونسامح ونعلم الاخرين الحب (حب يسوع) حب الله ،ونبدأ اعمالنـا بالصلاة دائما ...أي ان نكون أصدقاءه.



ترتيلة	(لك شكرنا)، أو أي ترتيلة تخص الموضوع
	لك شكرنا لك حبنا لك قلبنا
	نحن لك كلنا يا يسوع ربنا
	بارك واحفظ اهلنا كل من يُعنى بنا
	واستجب ربي سؤلنا

اللقاء الحادي والعشرون

يسوع يشفي امراضنا

النص الكتابي لو٥: ١٧-٢٥

الرجل الذي نزل من السقف

الفكرة الاساسية : مساعدة الاخرين للتوجه نحو يسوع الشافي .

الهدف :—جعل الطفل يفهم :

١. يسوع يحبنا دوما ، وهو شافي امراضنا، وجروحنا .

٢. ان نعترف بقدرة الرب يسوع على عمل المستحيل.

٣. ان ننتبه إلى حاجة الاخرين ،لنقدم لهم المساعدة وان هم لم يطلبوها.

٤. ان نساعد اخوتنا للتوجه نحو يسوع الشافي .

وقت القصة :—نبدأ صباحنا:

١. بابتسامة لطيفة مع الصلاة الصباحية .

٢. عمل موقف مضحك كي يترفه الاطفال قليلا ،ثم اسأل ماذا علمنا يسوع من قصة لقائه مع نيقوديموس؟

٣. الكتاب المقدس بيدي ،واقول اليوم : عندنا قصة ، وبطـــل القصـــة هـــو يسوع،فهو يحبنا دائما ،ويفكر بنا دائما ، وهو حاضر معنا دائما ،ويساعدنا دائما

دائما،ويشفي امراضنا ،فهو اله قدير . وتؤكد لهم المربية ان يدها نظيفـــة أي لم تستخدمها لإيذاء احد، ثم اقول اسم القصة(الرجل الذي نزل من الســـقف) واعيدها عدة مرات .

أصدقائي ...في احد الايام ،يسوع كان في بيت احدى العوائل ،فكانت تلك العائلة وجيرانها فرحين كثيرا بوجود يسوع معهم (مثلما نحن نفرح عندما يأتي عندنـــا واحد نحبه كثيرا ونفرح لانه معنا)، وكان على مسافة (*امد ذراعي*)بيت فيه رجـــل مشلول لا يتحرك منذ صغره (*هنا ارسم على السبورة شخصاً نائماً لا يتحرك*) وبعد ذلك جاء اربعة من اصدقاء هذا المشلول ،فقد سمعوا بان يسوع موجود عند تلـــك العائلة فأرادوا ان يذهبوا ليلتقوا به ،ولكنهم فكروا بصديقهم وقالوا ان يسوع يحبنـــا دائما، ويفكر بنا، وهو يشفينا، فقال احدهم :لماذا ايها الاصدقاء لا نأخذه إلى يســـوع وهو يشفيه ، انا احب واصدق ومتأكد من ان يسوع سيشفيه . وهنا قرّر الاصدقـــاء الاربعة بحمل صديقهم المشلول بمنامه ،وتحركوا إلى ان وصلوا إلى البيت، ولكن البيت كان مزدحماً كثيرا كثيرا ولم يكن هناك من مجال للدخول، وهنا قال احدهم ،لنصعـــد إلى السقف ومن هناك نوله ،صعدوا وعملوا فتحة وقد شدوا السرير بالحبل القـــوي من اربعة جوانب ثم انزلوا الرجل المريض ،يسوع تفاجأ وفرح لأنه عرف ان الاصدقاء كانوا متأكدين من انه سيشفيه، وبالفعل شفاه يسوع فقد نظر اليه نظرة حب ثم قال" **انا احبك قم واحمل سريرك** ".فشكر المشلول يسوع ،لأن يسوع ،اعطاه شيئين : أعطاه الحب اولاً، ثم اعطاه الشفاء ثانياً)، ثم شكر اصدقاءه وبدأ هو ايضـــا يســـاعد ويعطي حب يسوع للاخرين. ونحن يا احبة ماذا تعلمنا قصة يسوع هذه ؟



الترانيل (وصية جديدة) أو أي ترتيلة تخص الموضوع

وصية جديدة انا أعطيتكم / ان تحبوا بعضكم كما أحببتكم

وصية جديدة وصية جديدة ان تحبوا بعضكم كما أحببتكم / كما أحببتكم

ترتيلة (السلام معنا) أو أي ترتيلة تخص الموضوع

السلام معنا /سلام المسيح الرب /ليحفظ قلوبنا /ولنثبت دوما بالحب

الردة / ازرع يا رب السلام / المحبة والوئام /دوما في قلوبنا /دوما في بيوتنا

بقبلة المحبة / بفرح دائم / تبادلوا يا اخوة / سلام الرب الرحيم

الردة

اللقاء الثاني والعشرون

يسوع يقاسمنا صعوباتنا

النص الكتابي يو٥: ١-٩

رجل مشلول عند البركة

الفكرة الاساسية :الله دوما معنا ،وهو يريد منا ان نكون دوما واثقين به ،وان لا نخاف ابدا .

الهدف :–جعل الطفل يفهم ويتأكد من :

١–يسوع يحبنا وهو دوما حاضر معنا يقاسمنا ألمنا وصعوباتنا .

٢–يسوع يقول لا تقلق يا اخي ولا تحزن، فقط تعال وسلم لي حزنــــك وخوفــك وصّدق قدرتي .

وقت القصة نبدأ صباحنا بــ

١. ابتسامة رقيقة ونصلي الصلاة الصباحية

٢. ماذا تعلمنا من القصة السابقة ؟

٣. الكتاب المقدس بيدي ،وأقبله باحترام ،فاقول قصتنا هذا اليوم هي عن رجــل مشلول عند البركة..

احبائي ..كان هناك رجل مشلول مدة طويلة ، أي منذ الولادة ،لا يتحـرك مثل صديقنا في قصة المشلول الذي أنزل من السقف ،وكان لديـــه اصدقـــاء أرادوا مساعدته ،فأخذوه إلى البركة ،وهذه البركة موجودة في اورشليم قـــرب الهيكـــل ، ويقال ان هذه البركة كانت تتحرك مياهها مرة واحدة، والمريض الاول الذي يرمـي بنفسه في البركة يشفى حالا ،وهنا جاء يسوع فرأى المشلول وحزن عليه فسأله: لـم انت هنا؟ ولم انت وحدك ؟ فقال المشلول :انا هنا منذ زمن ،أصدقائي أتوا بي إلى هنا ولكنهم لم يستطيعوا ان يبقوا دائما معي بسبب انشغالهم، وانا انتظر من يرمني في مـاء البركة وقت تحريكها ...ولكن ...سكت وهو حزين جدا . سأله يسوع : لكن ...! ماذا ؟قال المشلول ولكن كلما يتحرك ماء البركة ينـزل دائما أحدهم قبلي وأنا قـد مللت الانتظار وتأكدت من انه لن اشفى ابدا .سأله يسوع : "اتريد ان تشفى ؟فقال المشلول :نعم اريد . فقال يسوع له بكل حب وحنان "**قم واحمل سريرك وامش**" فقام ومشى وشكر يسوع وذهب إلى اصدقائه ليخبرهم .والان اصدقائي الم تصادفنـا احيانا مشكلة أو موقف مزعج ،فنخاف ونزعج وننسى ان هناك من يحبنا ؟اصدقـائي ان يسوع هو من سيساعدنا دائما لانه حاضر معنا، فنشكر الله على عطيته العظيمـة لنا ، فهو اعطانا ابنه الحبيب ليكون اخا وصديقا لنا .

اللقاء الثالث والعشرون

يسوع يدعونا لنصبح تلاميذه

النص الكتابي لو٦: ١٢-١٦ ؛مت١٠: ١-٤ ،مر٣: ١٣-١٩

يسوع يختار الاصدقاء

الفكرة الاساسية :يسوع جاء إلى العالم ليقودنا للحياة في عائلة الله منذ الآن ،فنعيش فرح الله، بعد ان نتغير ونصبح مثل المسيح رسلا ننقل الخبر السار لكل البشر .

الهدف : جعل الطفل يفهم ويفكر ويقرر :

١. يسوع لم يأت ليعيش وحده ...بل جاء لأجل الاخرين .
٢. يسوع يختار مجموعة من الاصدقاء ليكملوا رسالته في نقل البشرى .
٣. ان البشرى السارة هي (نحن ابناء الله الاحية مهما حدث).
٤. اليوم يسوع يأتي ليختارني تلميذا له ..هل اوافق ؟ .

وقت القصة : نبدأ صباحنا بـــ

١. الصلاة الصباحية
٢. اسأل سؤالين عن الموضوع الذي سبق ، واربط بينه وبين الجديد

اصدقائي .. كما ترون ان الله اعطى عملا مهما جدا جدا ليسوع ،ويسوع كان يعمل كل ما يريده الله منه ، فهو تحدث مع التجار في المدينة، ومع الصيادين على

شاطئ البحر، وتحدث للأمهات والآباء والاولاد والبنات ...كان يسوع يحب كل البشر، وكان يقول لهم :"يا ناس يا عالم الله أرسلني لأخبركم انه يحبكم كثيرا ،وإنه يريدكم ان تحبوا بعضكم بعضا ،فيغفر أحدكم للاخر كما انه هو يغفر لكم " . وكان يسوع يا احبائي عندما يرى مريضا ،اعرج مثلا أو أعمى أو ...أي مرض كان يشفيه فالاعرج يمشي، والاعمى يبصر، والمشلول يمشي كما سمعنا ورأينا في قصصنا السابقة. اتذكرون ؟(*هنا اذكرهم بالشفاءات التي قام بها يسوع*) ولكن يا اصدقائي يسوع وحده لا يستطيع ان يتجول في هذا العالم الكبير، ولا يستطيع ان يشفي كل المرضى،فهو بحاجة إلى مساعدة الاخرين لذا فقد صعد إلى جبل ليصلي، ويتكلم مع الله ويطلب منه ان يساعده في اختيار اصدقاء لمساعدته ،وفي اليوم التالي دعا يسوع إثنا عشر صديقا (*نحسب معا ١ ،٢ ، ٣ ،...،١٢ ليس ضروري تحفيظهم الاسماء كلها*) وقال يسوع :"تعالوا اليّ فانتم مساعدي الخصوصيين".

الرجال فرحوا ،لأن يسوع اختارهم ،فساروا معه، واستمعوا اليه، وكان يعلمهم كل يوم، ورآوه يشفي المرضى ،وبعد مدة قال يسوع :"أيها الاصدقاء ها انا ارسلكم اليوم لتعلموا، وتخبروا الناس عن حب الله لهم، ولتشفوا المرضى ، وتساعدوا المتعبين " . كان الاصدقاء خائفين وقلقين كيف يكون ممكناً ان نعمل ما يعمله يسوع؟ لكنهم تذكروا ان يسوع ساعد الاخرين، وانه يستطيع ان يساعدهم ايضا، وهكذا عمل الرجال مع يسوع ..واليوم اصدقائي يسوع يدعونا لنساعده، ولنكون اصدقاء له، فمن منا سيقول نعم أنا معك يا يسوع، وأنا اريد أن اكون صديقا لك ،من يريد أن يكون مع يسوع فليرفع اصبعه [*هنا اشجع واقول نعم احسنت ،جيد يا حبيبي...*]

At once they left their nets. (Mark 1.18)

ترتيلة صممت اني أو أي ترتيلة تخص الموضوع

صممت اني اتبع يسوعي٣ /أتبع يسوع بلا رجوع

العالم خلفي يسوع امامي ٣ /أتبع يسوع بلا رجوع

هدف حياتيَ ان ارى ابي ٣ /أتبع يسوع بلا رجوع

هدف حياتيَ احب اخي ٣ /اتبع يسوع بلا رجوع

اللقاء الرابع والعشرون

يسوع يعلمنا كيف نصلي وكيف نصوم

النص الكتابي (مت ٦ : ٥-١٨)

الصلاة والصوم

الفكرة الاساسية : - الصلاة والصوم هي لله ، وهو وحده يفرح بها وهو وحده يكافئك.

الاهداف :- جعل الطفل يعرف :-

١. يسوع هو من علم لنا كيف نصلي وكيف نصوم .
٢. ان الصلاة يجب أن لا تكون امام الناس كي يشكرونا، بل امام الله خالقنا .
٣. أن نغسل وجوهنا عندما نصوم، ونمشط شعرنا كي لا نظهر صومنا للاخرين.

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـــ

الصلاة الصباحية

١. نسأل الاطفال إلى ماذا تدعونا قصة يونان ؟ هل انت مستعد ان تقبل لتكون من اصدقائه؟

٢. نكمل الموضوع ..اليوم قصتنا الجديدة هي قصة الصلاة والصوم،تعالوا لنسمع هذه القصة .

القصة هي من الكتاب المقدس ، أصدقائي، في أحد الأيام كان يسوع يمشي مع تلاميذه في الطريق ورأى أناس يصلون،

وينظرون الى المارّة كي يمدحوهم، ويصفقون لهم ، وفي الطريق أيضا التقى يسوع ببعض الأشخاص وجوههم عابسة، وملابسهم غير مرتبة، وشعرهم غير ممشط ، فتساءل التلاميذ لم انتم هكذا ؟ فأجابوا نحن صائمون اليس هذا واضحاً؟ !

يا أصدقائي، يسوع التفت إلى تلاميذه فقال لهم :" وانتم إذا صليتم ..لا تصيروا مثل هؤلاء الناس الذين يحبون أن يصلوا امام الناس ليمدحوهم ويشكروهم ، لكن ادخل الى غرفتك واغلق الباب وصلي لبابا الله وتكلم معه ،وبابا الله هو الذي يراك وهو سيتكلم معك، وسيفرح بصلاتك، واذا صمت فلا تكون مثلهم وجهك عابس ،وعصبي ،ومنزعج ،وملابسك غير مرتبة ،وشعرك غير ممشط . لكن وجهك يكون مبتسما ، وملابسك مرتبة، وشعرك ممشطاً، ولا تقول للناس "انا صائم ..انا صائم" ،بل لبابا الله فقط تقول انا صائم يا رب ولأجلك انا صمتُ ،وهكذا سيفرح بابا الله بصومك وصلاتك .

ماذا علمنا يسوع في هذه القصة ؟

عندما نصلي نركز انتباهنا على الله الساكن في قلوبنا، لا نركز على من حولنا أو نعمل حركة ما لتجذب نظر الاخرين الينا ،فعندما نصلي في الصف مثلا كل واحد منا يغمض عينيه ويركز على يسوع الساكن في قلوبنا لا ان ننشغل ، فنقول :" ست انظري الي هكذا اصلي ،ست انا اصلي بشكل جيد صح ،ست فلان لا يصلي،ست انظري ... وهكذا ثم ننتهي من الصلاة. وهناك العديد منا لم يصلّ، بل كان منشغلاً في جذب الانتباه أو كان منشغلاً بالنظر ومراقبة الاخرين ، واذا صمنا فلا حاجة لنعلن للاخرين بصومنا، أو إذا عملنا عمل خير لأحد ، فليس هناك داعي للاعلان عن ذلك .ولا ننسى يا اصدقائي ان الصوم لا يعني فقط الصوم عن الكل

والشرب ، بل الصوم هو مقاسمة الفقير في الطعام، أو الملابس، أو أي شـــيء آخـــر، كزيارة المريض، أو أي عمل خير للآخرين .



اللقاء الخامس والعشرون

يسوع يعلمنا إن الإيمان يخلصنا

النص الكتابي (مت٨ : ٥-١٣)

ضابط يطلب مساعدة

الفكرة الاساسية : يسوع يعلمنا ان الايمان بقدرته يخلصنا .

الهدف :جعل الطفل يعيش ويتأكد ويؤكد للاخرين :

١. ان الايمان بيسوع يعني الثقة بكلامه ،بعمله ،بقدرته .

٢. ضرورة الإلتجاء إلى يسوع الحاضر معنا في ضيقنا دون خوف أو تردد.

٣. الصلاة من أجل الاخرين.

٤. يخبر الطفل هذه الحقيقة [حب يسوع لنا] ولكل من يلتقي بهم .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـــ

٣. الصلاة الصباحية

٤. نسأل الاطفال، إلى ماذا يدعونا يسوع ؟ هل أنت مستعد أن تقبـل أن تكون من اصدقائه؟

٥. نكمل الموضوع ..

أصدقائي الاطفال ..كان هناك ضابط (أوضح معنى الضابط ، هو رجل عسكري وعنده عدد كبير من الجنود) ... ،وكان عنده ١٠٠جندي يطيعونه (*اظهر لهم ما معنى جندي يطيع وهنا تكون وكأنني ضابط وآمر الطفل وكأنه جندي .. يا جندي تعال اريد كأس ماء ،يا جندي اريد هذا الكرسي أن تنقله إلى هناك ،يا جندي خذ هذه الحاجات ...وهكذا*) أصدقائي ،كان هذا الضابط طيبا ويحب جنوده كثيرا. وفي يوم من الأيام قال أحد الجنود له:" ياسيدي ان احد جنودك مريض جداً،لدرجة ان يديه ورجليه ترتعشان" .(*اظهر ملامح الحزن على وجهي*)فتوقف الضابط عن عمله، وقال "سأبحث عن شخص يساعده " (*اظهر لهم وكأني خارجة ابحث عن شخص يساعد المريض*) وفي الحال يسمع الضابط ان رجلا قال:" جاء يسوع إلى المدينة".(*وهنا اظهر ملامح الثقة والفرح*) وفي الحال جرى الضابط ليبحث عن يسوع، وعندما وجده قال له (*وكأني وجدت يسوع*) :"ياسيدي خادمي مريض جدا وانا احب جميع جنودي وأحتاج مساعدتك ، يسوع قال للضابط:"سآتي إلى بيتك لأشفيه" ، فهز الضابط رأسه رافضا (*هنا اهز رأسي وكأني اقول لا*) وقال :"يا سيدي انا ضابط وعندما أطلب شيئا من أحد جنودي يفعله حالاً،فانا لا استحق ان تأتي إلى بيتي ،لذا فانا أثق انك عندما تقول شيئا سيكون فعلا "

فرح يسوع كثيرا، وتعجب من ايمان هذا الضابط ، فقال يسوع:"اذهب إلى خادمك وكما آمنت يكون لك".قال الضابط:"اشكرك يا يسوع ".

وذهب مسرعا، وعندما وصل إلى غرفة خادمه وجد خادمه يمشي وهو فرح فقال(*هنا اتكلم وكأني انا المريض*) :"انظر يا سيدي فقد شفيت بعد ان خرجت

تبحث عن شخص يساعدني بوقت قصير" فقال الضابط :"انا اعلم ويمكنك ان تثق دائما بيسوع فهو دوما معك ويساعدك متى تطلب منه المساعدة" .

اصدقائي اليس رائعا ما يعلمنا يسوع ؟! الثقة بكلامه ..بقدرته..باعماله..لذا علينا دائما الاقتراب منه دون خوف، لنطلب منه كل ما نحتاجه لنا ولجميع البشر ، بثقة وايمان ،فهو يحبنا ويريد سعادتنا .



اللقاء السادس والعشرون

يسوع يعلمنا إن لا خوف معه

النص الكتابي (مر ٤:٣٥-٤١)

يسوع يهدئ العاصفة

الفكرة الاساسية : يسوع يدعونا إلى الثبات في الايمان ..في التصديق والثقة بانه حاضر معنا ..لا يتركنا مهما حدث .

الهدف :جعل الطفل يفهم ويعيش ويثق بأن :

١. يسوع يحبني، وهو دوما معي، ولن يتركني .

٢. الايمان يعني الثقة، والثقة تعني التصديق به وهذا هو الطريق للإنتصار على الخوف.

٣. بكلمات الطفل البسيطة يوصّل للآخرين ان يسوع معنا ولن يتركنا فهو يحبنا .



وقت القصة : نبدأ صباحنا بـ

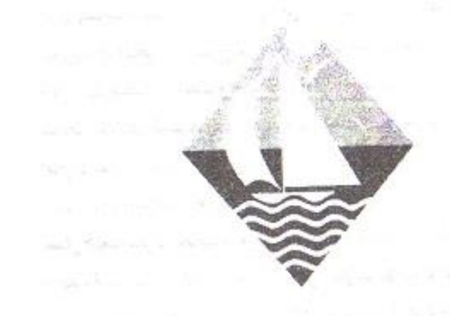
١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة ما سبق .. يسوع ماذا علمنا في قصة ضابط المئة ؟

٣. ثم أدخل على قصتنا الجديدة اسمها(يسوع يهدئ العاصفة)

اصدقائي ..صديقنا هو يسوع ... يحبنا كثيرا، ويسامحنا، ويساعدنا دائما،فهو معنا ولن يتركنا.أصدقائي في يوم ذهب إلى الشاطئ ليرى بطرس والاصدقاء الاخرين ،وهناك قال يسوع لبطرس .. دعنا نعبر البحيرة، إلى الجانب الاخر من الشاطئ*(ارسم على السبورة شكلاً توضيحياً شاطئ ، قارب ،يسوع ، وبطرس،واطفئ النور في الصف)* كانت الدنيا كلها مظلمة ، اصدقائي ،ورغم الظلام الا ان بطرس هز رأسه موافقا (لأنه كان يحب يسوع كثيرا، ويعرف ان يسوع ايضا يحبه) ،وكان عرض البحيرة بضعة اميال قليلة ، ولن تستغرق وقتا طويلا منهم لكي يعبروها *(وهنا اقول بصوت مسموع)*. أصدقائي تعالوا لنجهز القارب ،بعدها ركب الجميع وبدأوا يبحرون في البحر .. يسوع نام بسرعة في مؤخرة *السفينة (هنا أذكرهم بقصة يونان حتى اربط بينهما)* . اتذكرون هناك قصة في العهد القديم قبل ولادة يسوع عن شخص كان في السفينة وايضا هو نام في السفينة .من هو يا اصدقائي ؟*(افتح المجال امام الاطفال ليتذكروا ويحكوا القصة ليس كلها بل جزءاً صغيراً)* ، وبدأت الريح تهب عليهم بسرعة ، نظر بطرس إلى السماء فقال انظروا ان العاصفة ستهب *(وهنا نعمل جميعا صوت العاصفة ،واذكّرهم ايضا بقصة يونان وبالعاصفة ولماذا حدثت)* وبعد وقت قصير ارتفعت الامواج واهتز القارب للامام ثم للخلف ،فخاف بطرس واصدقاؤه ، ورأوا يسوع نائما في القارب ،وارادوا ان يخبروه بما حدث فصرخوا: *(اظهر على وجهي ملامح الخوف وأصرخ)*استيقظ ،استيقظ :"أما يهمك أمرنا إننا نموت " .وقف يسوع ونظر إلى البحر ،ثم نظر إلى اصدقائه نظرة حب، وقال لا تخافوا انا معكم ومد يديه وامر البحر قائلا :" اهدأ " وللحال سكنت الامواج وهدأ الحال في البحر والجميع فرحوا وتأكدوا من حب يسوع لهم ومن قوله انه لن يتركهم ابدا .

نعم يا اصدقائي .. انّ يسوع يحبنا ولن يتركنا أبداً، وعلينا ان لا ننسى هذه الحقيقة أبداً ..الثقة بيسوع وبمحبته الّلا محدودة لنا ،فإن حدث شيء يــا اصدقــائي وخفتم تذكروا سريعا بأن يسوع معكم، وهو الآن بقربكم، فلا تخافوا بــل صدقــوا وثقوا بحب يسوع لكم .



اللقاء السابع والعشرون

يسوع يعلمنا .. الله هو هدفي

النص الكتابي لو ١٠: ٣٨-٤٢

يسوع عند مرتا ومريم

الفكرة الاساسية :إن علينا أن نختار الأفضل ...الحياة والصداقة مع الله .

الهدف :جعل الطفل يتعلم ان :

١. إن اللعب ،الاكل ،الواجبات ،النوم ،الصداقات كلها رائعة ومهمة ولكن علينا أن لا ننسى ان نلتقي بالله وسط كل هذه الاشياء .

٢. ان نصغي ليسوع ونترك الاشياء الاخرى ..من خلال المربية .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـــ

١. الصلاة الصباحية .... ومراجعة القصة السابقة ... ماذا علمنا يســوع عندما هدّأ العاصفة ؟

٢. ندخل على هذه القصة واسمها (يسوع عند مرتا ومريم)

في يوم يا اصدقائي .. وفي مدينة بيت عنيا في اورشليم كانت هناك عائلة تحب يسوع كثيرا، ويسوع هو ايضا كان يحبهم كثيرا ،كانت العائلة تتألف مــــن لعــازر واختيه مرتا ومريم ، وفي أحد الايام، جاء يسوع إلى بيت لعازر ،ففتحت الباب مرتــا فرحت جدا هي واختها مريم لانهما كانا يحبان يسوع ، ومرتا من شدة حبها اســرعت لتقوم بالواجب امام يسوع (*اعمل كل ما انا احكيه بصوت مسموع وكأني اتكلم مع نفسي*)، سأقدم له الماء وسأحضر له العصير، وسأدخل المطبخ لأعمل الخبز الطــازج، ثم أشوي قليلاً من اللحم و... .

اما مريم فكانت جالسة عند قدمي يسوع ، لأنها أرادت أن تسمعه يتحـــدث عـــن الله،فمر وقت كثير وجاءت مرتا إلى يسوع *(اظهر ملامح الوجه بالغضب والعصبية وبنظرات متوترة)*، فقالت :" ألا ترى يسوع اني أعمل كل الاعمال وحدي، ومريم جالسة معك وهي لا تبالي. قل لها ان تقوم لتساعدني في المطبخ ، لكن يسوع حـــزن لأنه يعرف ان مرتا تحبه، وتريد ان تعمل له عشاء متميزا، ونظر اليها نظـــرة حسب فقال بكل لطف : " يا مرتا اختك مريم اختارت النصيب الأفضـــل ..الإصغـــاء إلى كلمة الله ...ليس المهم ان تضيفيني هكذا يكفي أن تكوني انت ايضا جالسة ومصغية لتتعلمي عن الله " .

والآن يا اصدقائي ماذا يريد منا يسوع ؟ (بعد أجوبة الاطفال)، نعم يريد منا أن يكون لنا وقت نسمع ليسوع ونكلمه عن همومنا من خلال الصلاة ..سماع المربية وماما وبابا وهم يحكون عن حب الله.



اللقاء الثامن والعشرون

الاطفال يفرحون بدخول يسوع الى اورشليم

النص الكتابي مت٢١: ١-١١

يسوع يدخل اورشليم

الفكرة الاساسية :إن يسوع المعلم هو ملك على قلوبنا وحياتنا .

الهدف :جعل الطفل قادر على :

١. على أن يشعر بالآمان والفرح لأن يسوع هو الملك على قلوبنا وحياتنا.

٢. المشاركة في إحتفالات السعانين بفرح، ولمس حضوره الفعلي بيننا .

٣. تعلم التراتيل الخاصة بدخول يسوع في قلوبنا لكل من يلتقي بهم.

٤. إن يوم الاحد الذي يسبق العيد يدعى احد السعانين.

وقت القصة : نبدأ صباحنا ــ

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة كل ما سبق

(رأينا احبـــائي كيـــف ان يسوع تعمد ثم كيف ان المجرب اراد ان يجربه ،وكيف كان يساعد ويعلم ويشـــفي الجموع . ورأينا بعد ذلك كيف صلى، وطلب من الله ابيه ان يســـاعده في اختيـــار



الاصدقاء ليساعدوه في عمله ،وهو ايصال الخبر السار للاخرين بان الله يحبهم . والان تعالوا لنرى ماذا سيعمل يسوع، وماذا سيحدث له ...

أصدقائي .. في يوم من الأيام قال يسوع لأصدقائه؛ اني اشتهيت أن آكـــل الفصح معكم *(هنا اوضح معناه فهو العبور من مكان إلى مكان افضل ،هذا كان عند اليهود في السابق والى حد الان ،ونحن ايضا لدينا هذا العيد ونسميه عيد الفصح،وعيد الشكر ،وعيد القيامة)*.. ولما اقتربوا من اورشليم وصلوا إلى القرية ، فقال يســـوع لأثنين من أصدقائه :"إذهبا إلى القرية المقابلة لكما، فتجدان حماراً مربوطاً على شجرة احضراه الى هنا ،وان سألكم صاحبه ،فقولا له ان المعلم يريده " . فذهب الصديقــان وعملا كما قال لهما، وأحضرا الحمار، وركبه يســـوع فدخــل هــو واصدقــاؤه اورشليم،أصدقائي .. يسوع ،كان يحبه معظم الناس، فعند دخولــه فــرح النــاس، وفرشوا الارض بملابسهم وهم يرتلون [كل تراتيل السعانين التي تعلمـــها الاطفــال رتلوها معهم ..ولتكن في تلك اللحظة أي لحظة دخول يسوع في قلوبنا ،لحظة مليئــة بالابتهاج والتراتيل الجميلة]،وكان الاطفال ينظرون إلى يســـوع بحــب، وفــرح، وإعجاب فيقول احدهم انه الملك، والآخر يقول انه الملك يا صديقي وملك طيب الا ترى ، فجاء اليه المرضى فشفاهم والعمي جعلهم يبصرون ،والجميع كان مســـروراً وسعيداً وشكروا الله على هذه النعمة وقالوا :" لن ننسى هذا اليوم ،يوم يسوع دخل مدينتنا وقلوبنا" .. ونحن ايضا في كل سنة نحتفل بيوم دخول يســـوع الى قلوبنــا.. ونسمي هذا اليوم عيد السعانين .

تعالوا يا اصدقائي نرمي *همومنا، ووكآبتنا ،وهوستنا، وزعلنا*، وحبنا، وحياتنا أمامه لا ليمشي عليها بل ليحملها بحب لانه يحبنا ولنتعلم منه الحب .

ترتيلة تخص السعانين جميع التراتيل التقليدية إضافة إلى جديدة إن أمكن

تعالوا عندي

[تعالوا عندي يا ولادي   اقتربوا عندي يا حبابي] ٢

اليوم عيد اليوم فرح اليوم عيد السعانين

يا يسوع ها ها   جينا عندك ها ها

يا يسوع ها ها   سكنا عندك ها ها

طعمنا وارويتا من جسمك الطاهر



اللقاء التاسع والعشرون

يسوع يعلمنا .. ان الكنيسة هي بيت الصلاة

النص الكتابي مت٢١: ١٢و١٣

طرد الباعة من الهيكل

الفكرة الاساسية : بيت الرب؛ بيت صلاة يدعى، لا مغارة للصوص .

الهدف: جعل الطفل قادر على أن يفهم ويعيش ويعمل على :

١. إن الكنيسة هي بيت للصلاة.

٢. إن يسوع يحثنا على المحافظة على نظافة الهيكل وهدوئه .

٣. ان يخبر الطفل وبكلماته البسيطة ما يطلبه يسوع منا اتجاه بيت الله .

وقت القصة :نبدأ صباحنا بـــ

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة ما سبق ... أصدقائي .. اراد يسوع أن يصلي فدخل الهيكل ،وكـان الهيكل من الخارج جميلا جدا ولكن (*ندخل شيء من التشويق للطفل*)،اتعلمـون ماذا رأى يسوع واصدقائه عند دخوله إلى الهيكل (بيـت الـرب) ؟رأى النـاس يشترون ويبيعون الخراف والماعز والحمام (*هنا ندخل بعض الاشياء الـتي تخص الاطفال*)والحقائب والكراسي الجبس النستلات الكرات ... ، فحزن يسوع كثيرا وغضب لما رأى بيت الصلاة مليئا بالكذب والخداع (*اقول لهم هذا هو بيـت الله*

فنضع عدد من الاولاد يبيعون كراسي، وهناك مجموعة يبيعون الحقائب، ومجموعة تبيع الحيوانات، وطفلين يناديان تعالوا لنبدل نقودكم، وتكون اصواتهم عالية، وهناك من يعمل صوت الخراف ...البقر...ثم أدخل انا وكأني يسوع وبيدي حزام لأحد الاطفال لأضرب على الطاولات او الحاجات الكراسي مثلا الحقائب وهكذا)،فقلب يسوع اموال الباعين وطردهم ، وأبعد الحيوانات ،لم يضربها بل اخرجها إلى الخارج قائلا :"**ان بيت الرب بيت صلاة يدعى لا مغارة للصوص** " ،فالله لا يريد ولا يحب ان يكون بيته فوضى بسبب أصوات الناس والحيوانات كما لا يريد ان يكون بيته قذراً .فخاف الناس من غضب يسوع فحملوا حاجاتهم وحيواناتهم المتبقية خارج بيت الرب وقاموا [يسوع واصدقائه ومن كان جاء ليصلي] بتنظيف المكان وترتيبه فصار المكان هادئاً ونظيفاً . أصدقائي .. والان السنا نحن ايضا هياكل لله ؟ أي بيوت لله ؟ فكيف يكون هذا البيت مليءٌ بالغضب، والكره، والزعل، والقلق، والخوف، والغش، والضحك على الاخرين وعدم مساعدة المحتاج، وعدم الغفران، والفوضى .... أم نحاول مع يسوع، ومع مربينا قلع كل ما يوسخ أو يجعل البيت غير مريح وهادئ ،تعالوا لننقٌ مع يسوع قلوبنا لتصبح بالحق بيتاً لله بالحب والغفران والمساعدة وقبول الآخر .

اللقاء الثلاثون

يسوع يعلمنا .. العطاء

النص الكتابي مر١٢: ٤١-٤٤

درهم الارملة

الفكرة الاساسية:من يعطي بحب، ومن صميم ذاته، ومن حاجته، فإن هذا العمل يفرّح الله.

الهدف : جعل الطفل يفهم ان :

١. الآخرين موجودون في الحياة ،لنتعلم العطاء الحقيقي ،لا فائض مما لدينا بل من حاجتنا .

٢. يسوع علمنا إن أعظم عطاء هو العمل بمحبة، وكل عمل نقوم به بالمحبة، يكون مرضياً و يفرح الله والاخرين .

٣. أنت ايضا ايها الطفل يمكن ان تعطي الفرح والابتسامة والطاعة والاحترام،ونلعب مع الاصدقاء بمحبة وسرور وخاصة مع الاصدقاء الجدد .

٤. يستطيع الطفل وبكلماته ،ان يعلم والديه والاخرين ،ما معنى أن تعطي من حاجتنا لا من فائض ما لدينا.

وقت القصة : نبدأ صباحنا بـــ

١. الصلاة الصباحية ... مراجعة ما حدث في الهيكل.. ماذا علمنا يسوع في الهيكل؟ .. ندخل على قصتنا الجديدة ..درهم الارملة ... أصدقائي، في يوم كان يسوع في الهيكل (*طبعا بعد ان اصبح مخصصا للصلاة فقط*)، دخل بعض الاغنياء وكان كل من يدخل منهم يعطي مبلغا جيدا فائضاً عن حاجته، وكان يعطى أمام الاخرين وبكل غرور (*هنا اعمل نفسي وكأني غنية جدا واخرج من حقيبتي مبلغاً لا بأس به من المال امام الاطفال واضع المبلغ في صندوق الفقراء*)ثم دخلت امرأة فقيرة كان لديها فقط درهمان فنظرت، وقالت لتكن كلها للفقراء ،ذهبت بهدوء إلى الصندوق لتضع الدرهمين . يسوع يا اصدقائي فرح بتلك المرأة كثيرا وقال لاصدقائه :" هذه المرأة اعطت اكثر من هؤلاء كلهم" ، فسأل التلاميذ لماذا يا معلم؟ ألم ترى هذه المرأة أعطت درهمين فقط؟، فقال يسوع :"بل هي أعطت أكثر من جميعهم لأنها أعطت كل ما لديها .. ولم تعطِ المطلوب .، الاغنياء أعطوا جزءاً من ماهم الكثير "، عرفنا يا أصدقائي لماذا تلك الفقيرة كان عطاؤها افضل ؟! اصدقائي .. مثلا انا لديّ تفاح وبرتقال .. انا أحب التفاح كثيرا .. وجاء الكاهن، ابونا مثلا ، ويقول :" اليوم انا ذاهب إلى مستشفى الاطفال أو ذاهب لزيارة عدة عوائل فقيرة ، منْ يريد ان يعطي شيئاً مما لديه ، هدية منه، لذاك الفقير أو المريض ، هنا انا افكر (*اضع السبابة على رأسي وافكر ايهما اعطي*) أنا لدي تفاح وبرتقال، وانا احب التفاح ،اسأل الاطفال واسمع الجواب منهم ، ثم أعلن قراري ماذا اعطي؟ ماذا برأيكم اعطي ؟ لا لن اعطي البرتقال بل اعطي التفاح الذي احبه،وهكذا سيفرح يسوع بعملي هذا لانني اعطيت ما أحب .

الحادي والثلاثون

يدعونا يسوع لنحتفل معه

النص الكتابي مر١٤: ١٢-١٧

عشاء الفصح مع التلاميذ

الفكرة الاساسية : يدعونا يسوع الى نتناول عشاء فصحه في كل قداس ، كما أحب تناوله مع تلاميذه .

الهدف: جعل الطفل قادر على أن يستوعب ما يلي .

١. يدعونا يسوع اليوم الى أن نتناول عشاء فصحه في كل قداس ،كما أحب تناوله مع تلاميذه .

٢. يقدم يسوع في كل قداس ذاته لنا حبا بنا كما فعل مع تلاميذه .

٣. معنى الفصح ؟ . أن يوم الخميس الذي يسبق عيد القيامة يدعى خميس عشاء الفصح .

٤. اليوم كل واحد منا يعد المكان (قلبه) للعشاء مع يسوع في كل قداس .

٥. الطفل ببساطته وبكلماته سيعلم من حوله كيف سيعد قلبه للعشاء مع يسوع؟.

وقت القصة : نبدأصباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية

٢. اعادة لما سبق

٣. تكملة ما حدث ...واسم قصتنا (عشاء الفصح مع التلاميذ)

أصدقائي كان لليهود أعياد (كما نحن لدينا عيد ميلاد يسوع ورأس السنة وعيد القيامة والصعود و... هكذا كانوا اليهود ايضا)، وقد اقترب عيد الفصح وهو عيد لليهود ،اتعرفون ما معنى الفصح ؟ الفصح هو عبور [فاليهود منذ زمن بعيد جدا قبل ان يولد يسوع كانوا في مصر وكان الفراعنة يستعبدونهم كثيرا... فقرر الله ان يساعدهم عن طريق احد اصدقائه ...فعبروا من مصر إلى ارض أخرى يكونون فيها أحراراً] ...أصدقائي، اشتهى يسوع أن يتعشى مع تلاميذه، فقال له التلاميذ يا معلم اين تريد ان نهيئ لك العشاء ؟ فقال لإثنين من التلاميذ: إذهبا إلى المدينة وستجدا رجلا يحمل اناءً به ماء ، إذهبا خلفه حتى يصل إلى البيت ، وقولا لصاحب البيت :" يقول المعلم اين الغرفة التي فيها سأتناول عشاء الفصح مع تلاميذي " فقال:" هناك في الطابق العلوي انها غرفة جميلة وواسعة تعالا هيئا ما تريدان من العشاء" ،فقاما بتحضير العشاء .وكان من عادة اليهود في هذا العيد ان يأكلوا خروفاً، أحضروا كل شيء .وفي المساء جلس يسوع وتلاميذه حول المائدة وبينما هم يأكلون اخذ يسوع خبزاً وبارك، وشكر، وكسره، واعطاهم قائلا :" **خذوا وكلوا من هذا كلكم هذا هو جسدي يبذل من اجلكم ، اعملوا هذا لذكري** " ثم اخذ بيديه الكأس وبارك، وشكر، وناولهم وقال لهم :" خذوا، واشربوا من هذا كلكم .هذا هو دمي " .

اصدقائي ارأيتم كم يحبنا يسوع ؟فهو اعطى جسده ودمه لنا ، وحباً بنا،وليس هذا فقط ،بل قال ايضا :"افعلوا هذا لذكري ،لاني لن ابقى كثيرا معكم ولكن لا تخافوا ،فأنا ذاهب بعيدا لكي سأرجع اليكم وسأكون قريباً منكم تذكروا كل ما قلته لكم عندما تصادفكم المتاعب ،فأنا احبكم " .وبعد العشاء قاموا وسبحوا الله وشكروه على حبه لنا ، ثم نهض وقال الآن يجب ان أعمل ما أراده مني الله أبي ، (هنا وكأننا التلاميذ)لم يفهموا ما قصد يسوع، فخرج، ومشى في الشارع المظلم وخرج معه اصدقاؤه التلاميذ .



اللقاء الثاني والثلاثون

يسوع يعلمنا الثبات في الشدائد

النص الكتابي (مت٢٦: ٣٦-٥٦)

صلاة يسوع في الحديقة، والقبض على يسوع

الفكرة الاساسية :إن يسوع هو ابن الله ..وهو يحب أباه ويخبره كل شيء ،وعندما يكون في ضيق وشدة وألم ، يقول :"**يا أبت لتكن مشيئتك** " .

الهدف :جعل الطفل يفهم ويستوعب ان:

١. يسوع له علاقة عميقة وقوية مع الله ابيه ،وهو يسأل الله قبل ان يعمل أي شيء.
٢. يسوع رغم خوفه ،إلا انه وثق بأبيه ،وأسلم أمره لله ابيه قائلا : "**يا أبتاه بين يديك استودع روحي**" .
٣. يسوع يعلمنا .. أن نصلي نحن أيضا ،وأن نعمل ما يريده الله منا ،فنكون مثله حقا أبناء الله .
٤. يسوع أحب أصدقاءه وأحبنا ووعدنا ، كما وعدهم بأنه سيعود وسيكون لهم ولنا الاخ، والصديق، والمرشد، والأهم المخلص الذي سيعيدنا للحياة والصداقة مع أبينا السماوي .

وقت القصة : نبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية
٢. مراجعة العشاء الفصح ..

ماذا قال يسوع عندما اخذ بيديه الخبز والخمر؟ (أحد الاطفال يقول ، قال يسوع :**"خذوا وكلوا من هذا كلكم هذا هو جسدي الذي يبذل من اجلكم"** ،ثم قال يسوع:**"خذوا واشربوا من هذا كلكم هذا هو دمي الذي يبذل من اجلكم"**)،ماذا يعني ؟. يعني يسوع قال :" سأصبح مثل هذا الخبز الذي يشبع جوعكم، ومثل هذا الشراب الذي يروي عطشكم"،وتذكرون يا اطفال، إن التلاميذ بعد العشاء نهضوا، وسبحوا، وشكروا الله على حبه لنا ،ثم خرجوا مع يسوع إلى الشارع، وخرجوا من بوابة المدينة ،وذهب يسوع واصدقاؤه إلى حديقة بعيدة عن المدينة فقال لأصدقائه :" اجلسوا انتم هنا ،وسأذهب انا للصلاة في الحديقة" ، يسوع كان حزينا جدا وخائفا ، وكان من عادة يسوع التكلم مع الله ابيه في كل الاحوال . كان يعلم يسوع اقتراب وقته، وان هناك من لا يحب يسوع ويود لو يموت وان هؤلاء في طريقهم اليه ليأخذوه .

[هنا أركع أمام الاطفال، وبكل ألم وخوف اظهر صراعه ورغبته في ان لا يعيش هذا الالم، ثم اظهر اختياره الثقة بالله والاستسلام لما يريده الله، فمن الضروري ان يرى الطفل كل هذه المشاعر امام عينيه]، يصلي يسوع ويقول:" يا ابت انا احبك ،وأريد ان اعمل ما تريده لأنك تحبني ، لذا فانا اريد أن اطيعك حتى الموت،فساعدني لأعمل ما تريده ".رجع يسوع إلى اصدقائه فوجدهم نياما فقال لهم

:" لماذا لم تسهروا وتصلوا معي ولو ساعة واحدة؟ ". كان التلاميذ نياما من شدة التعب،فرجع يسوع مرة اخرى ليصلي ،(نعيد صلاة يسوع وبنفس الاسلوب مرة ثانية "...")، ثم رجع اليهم فوجدهم ايضا نياما وعندها رأى نورا فوق الجبل ومجموعة من الجنود قادمة نحو البستان ، فقال لأصدقائه :" انهضوا ها ان من لا يحبوني في طريقهم الينا ، الاصدقاء لم يعرفوا ما يفعلون. فالخوف تملكهم الا ان يسوع كان متأكدا من ان الله معه لانه كان يصلي اليه .أحبائي اقتربت الاصوات العالية ووصلوا إلى مكان يسوع وكان الجنود يحملون الانوار والسيوف ،ولما عرف يسوع لماذا أتوا ، لم يحاول الهرب أو الاختباء منهم .وسأل يسوع "من تطلبون ؟ " فقالوا :" يسوع الناصري " ، قال لهم :" انا هو "

اصدقائي تفاجأ الجنود من شجاعة يسوع فلم يعرفوا ما يقولون أو يفعلون،فسألهم مرة ثانية :"من تطلبون ؟ " فقالوا ثانية :" يسوع الناصري " فقال:"لقد قلت لكم اني أنا هو ، فاقبضوا علي واتركوا اصدقائي "، وبسبب الخوف أخذ احد اصدقاء يسوع سيفه، وقطع اذن أحد الجنود الا ان يسوع قال :" لا تستعمل سيفك" ثم لمس يسوع اذن الرجل فشفاها ،ومن خوف الاصدقاء هربوا،واما يسوع فأخذه الجنود ليحاكم .



أصدقائي، نحن ايضا في هذه الايام نتذكر ماحدث ليسوع قبل الفي عام، ولكن أتعلمون أيها الاطفال :اننا بعدم حبنا للاخر،وبعدم غفراننا لمن يسيئ الينا،وبعدم مساعدة القريب المحتاج و.... نعرف اننا ايضا نصلب يسوع .

اللقاء الثالث والثلاثون

يسوع يعلمنا الغفران

النص الكتابي مت٢٦: ٢٧-٥٧ :٦١

يسوع على الصليب

الفكرة الاساسية : **"يا أبت اغفر لهم لأنهم لا يدرون ما يفعلون "** .

الهدف :جعل الطفل يستوعب ما يلي :

١. لقد ارسل الله يسوع كي لا يهلك أحد ..أي لكي يعيد الجميع إلى بيت أبينا السماوي (ملكوت الله).

٢. يسوع رغم انه ابن الله إلا انه عاش مثلنا جميعا في كل شيء ،ما عدا الخطيئة .

٣. يسوع ابن الله يعني انه مثل الله في محبته، وغفرانه، وعطائه، ومساعدته اللا محدودة .

٤. يعلمنا يسوع ان الطريق لملكوت الله (الحياة مع الله) ، هو المغفرة بلا حد،وخاصة لأعدائنا.

٥. بموت يسوع على الصليب ..خلصنا ..وأعادنا الى حضن أبينا السماوي .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـ:

١. الصلاة الصباحية

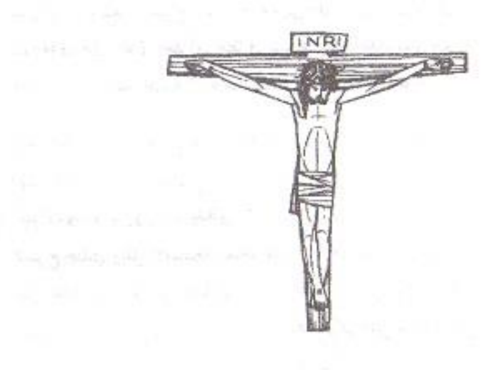
٢. إعادة قصيرة لأهم ما حدث ليسوع، اتذكرون كيف جاء الجنود وقبضوا على يسوع في منتصف الليل وربطوا يديه واخذوه إلى اورشليم، وهناك لم يدافع أحد عن يسوع لان التلاميذ هربوا عندما قبض على يسوع ولم يعرفوا شيئا عنه .

٣. نكمل الحدث ....

(تعالوا لنرى ماذا حدث)،يا اصدقائي .. فكل اصدقاء يسوع كانوا نياما، واما أعداؤه كانوا ساهرين ينتظرون ان يقبض الجنود على يسوع ويجلبونه للمحاكمة.فقالوا :" ليصلب وليمت يسوع لانه قال انا ابن الله ،فإذا صدقه الناس سيتركوننا، ويتبعون يسوع " ، ثم أخذوه إلى الحاكم، وتكلم الحاكم مع يسوع، إلا ان الحاكم قال:"انا لا اجد أي خطأ في يسوع" لكن أعداء يسوع لم يسمعوا كلامه فصرخوا : "اصلبه اصلبه " .خاف الحاكم، فأمر بصلب يسوع .

فأخذ الجنود يسوع خارج المدينة، وصلبوه على صليب من خشب *[انظروا الى هذه الصورة يا احباء]، أصدقائي*، حزن يسوع على من صلبوه فقال: **"يا أبت أغفر لهم لأنهم لا يدرون ما يفعلون "** . فعطش يسوع وقال :" **انا عطشان** "، فاسرع جندي وبلل الاسفنجة المعلقة على عود خشب بالماء والخل ، لكن يسوع لم يكن عطشان إلى الماء بل عطشان إلى حب البشر . وقيل أن يموت قال :"يا ابت بين يديك استودع (اضع) روحي ثم مات " . *(هنا نركز على موت يسوع ونؤكد على ذلك)* ووصل خبر موت يسوع، فحزن الشعب كثيرا وحزن تلاميذه فقالوا :"إننا هربنا ولم نساعد يسوع ، الا انهم نسوا بما وعدهم ، أتذكرون بماذا يسوع وعدهم ؟ لقد وعدهم أنه سيرجع اليهم؛ وسيكون لهم أخا، وصديقا، ومخلصا . أصدقائي، نحن نحيي ذكرى صلب وموت ودفن يسوع في يوم الجمعة العظيمة .

أصدقائي، عندما تصادفنا المتاعب والأحزان ، هل نستسلم (نبقى)في الأحزان أم ماذا نفعل ؟ *(بعد اجابات الاطفال)* ، اقول نعم أتذكر وعد يسوع من انه هو الآن معـي، أخي، وصديقي، ومخلصي .لذلك فكل من نراه حزينا جدا وقد نسى وعـد يسـوع له،نحن نذكره ونقول : تذكر ان يسوع وعدك بان يبقى معك وهو الآن معك يحبك وسيخلصك .



اللقاء الرابع والثلاثون

يسوع يعلمنا الانتصار على الموت بالقيامة

النص الكتابي يو ٢٠: ١١-١٨

يسوع يظهر لمريم المجدلية

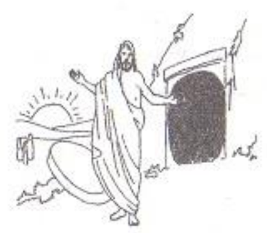
الفكرة الرئيسة :المسيح قد قام من بين الاموات في اليوم الثالث، ونحن أيضا سنقوم للحياة مع الله.

الهدف :جعل الطفل يتأكد ويؤمن ان :

١. يسوع الذي صلب ومات ودفن قد قام من بين الاموات .

٢. مساعدة الطفل على قبول الموت كعبور ..كإغماض عين ..نفتحها لنلتقي وجها لوجه مع الله خلقنا فنحيا إلى الابد في السعادة والحب والفرح.

٣. يخبر الطفل وبكلماته البسيطة الاخرين ومن حوله ،بأن يسوع مات وفي اليوم الثالث قام.



وقت القصة : نبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية

٢. اعادة ما حدث ليسوع، اتذكرون في يوم خميس الفصح عمل يسوع واصدقاؤه العشاء ثم خرجوا

...وصلى يسوع في الحديقة .. ثم جاء الجنود وأخذوه .. وكيف ان التلاميذ خافوا وهربوا ،ثم صلب يسوع في يوم الجمعة العظيمة ومات .

٣. نكمل ما حدث .. لقد دفنه صديقاه بالخفية (أي لا احد يعلم بهما)، وهما يوسف الرامي ونيقوديموس اللذان أخذا يسوع وكفناه ، ثم دفناه ،والآن يا أحبابي هل سيبقى يسوع في القبر مائتا ام ماذا سيحدث ... ؟

تعالوا لنرى : أصدقائي الأطفال، كان من بين التلاميذ والاصدقاء امرأة اسمها مريم المجدلية، هذه المرأة كانت معاقة قبل ان تتعرف على يسوع ومحبته لها، فكان الكثير من الناس لا يحبولها ، فكانوا يؤذونها، فلا تحب أحدا، وفي يوم من الايام قرر الجميع بان يطردوها ويرموها بالحجارة ،ويسوع كان حاضرا هناك يرى ماذا يحدث ،ثم تكلم يسوع وقال:" من منكم إذا كان إنسان طيبا ، لا يأخذ حاجة غيره أو لا يؤذي جاره ؟،وان جرح يغفر لمن جرحه و....ثم قال من يعمل هذا كله فليرم تلك المرأة بالحجارة .يا أولادي أتعلمون ما حدث ؟ لقد ترك الجميع تلك المرأة، ورجع إلى بيته ولم يبق سوى يسوع مع تلك المرأة .. فنظرت اليه وهي تبكي متألمة وقالت له :"يا معلم الا تود ان ترمني بحجر ؟"فقال يسوع :" لا ولكن اذهبي واعملي جاهدة بالا تعودي إلى تلك الاعمال . أصدقائي ومن تلك الساعة أصبحت مريم المجدلية تلميذة ليسوع ،وتألمت وحزنت جدا عندما صلب ومات يسوع ،ولما مضى يوم السبت اشترت مريم المجدلية العطر الغالي الثمن لتسكبه على جسد يسوع .

وفي صباح يوم الاحد عند طلوع الشمس ،جاءت إلى القبر،فقالت من سيدحرج لي الحجر الذي وضع على باب قبر يسوع ،وهناك تفاجئت لأن الحجر مدحرج ،فدخلت وانحنت نحو القبر وبكت ،فرأت ملاكين بالثياب البيضاء جالسين

حيث كان جسد يسوع، أحدهما عند رأس يسوع، والآخر عند القدمين . فقال لها الملاكان :" لماذا تبكين يا امراة ؟

قالت المجدلية :" **أخذوا ربي ولا أعرف أين وضعوه** " .قالت هذا ونهضت لتخرج والتفتت فرأت يسوع واقفا ، وما عرفت انه يسوع ، فقال لها يسوع :"لماذا تبكين يا أمرأة ومن تطلبين ؟" ظنت انه البستاني فقالت له :" إذا كنت أنت أخذته يا سيدي فقل لي اين وضعته حتى اخذه" .فقال لها يسوع :" يا مريم" . فعرفت يسوع من نبرات صوته، وفرحت، وأسرعت اليه، وركعت، وقالت بالعبرية "رابوني" أي يا معلم . قال لها اذهبي إلى اخوتي وقولي لهم أن يمضوا إلى الجليل فهناك يرونني ..فاسرعت مريم المجدلية واخبرت التلاميذ بأنها رأت الرب وانه قال لها هذا الكلام.أصدقائي ماذا حدث ليسوع،(*الجميع : يسوع قام*) ،نعم قام حقا قام، لذا يا أحبائي في يوم العيد نقول ونعلم الاخرين هذه الجملتين اثناء المصافحة

الاول: المسيح قام   الاخر:حقا قام .

ترتيلة تشمل الالام والموت والقيامة والصعود ووعد يسوع بالعودة الينا

قد صلبوا يسوع

[قد صلبوا يسوع]٢ (صلبوه)٣ [في القبر وضعوه]٢ (وضعوه)٣

[في يوم الثالث قام]٢ (حقا قام)٣ [صعد إلى السماء]٢ (للسماء)٣

[عن قريب سيعود]٢ (سيعود)٣ [يسوع في قلبي]٢ (في قلبي في)٢ يسكن

اللقاء الخامس والثلاثون

يعلمنا يسوع ... انه حي

يظهر يسوع لسبعة من تلاميذه يو ٢١: ١-١٤

الفكرة الاساسية :يسوع يعلمنا انه حي، وسيبقى حاضرا معنا حتى إنقضاء الدهـر، وسيظهر لنا بأشكال واحوال مختلفة ..هو حاضر.

الهدف : جعل الطفل يفهم ويؤمن من ان :

١. يسوع وعدنا بأن يكون معنا دائما، وها هو الآن مع التلاميذ يرشدهم ويعمل على تحضير الفطور لهم .

٢. يسوع ظهر مرة اخرى الا انه في هذه المرة ،يظهر بصورة مختلفة فالمجدلية عرفته من نبرة صوته .

٣. يسوع هو الآن معنا، دائما والى الابد هو ،الاخ والصديق والمرشد .

وقت القصة :

نبدأ صباحنا بـ :

١. الصلاة الصباحية

٢. واعادة بسيطة لما سبق، أتذكرون يـا اصدقائي كيف ان المجدلية عرفت انه يسوع ؟(*بعد اجابات الاطفال اجيب*

أنا)نعم من نبرة صوته .. وقال لها ماذا قال؟(*بعد اجابات الاطفال*) نعم قال لها: " إذهبي إلى اخوتي وقولي لهم ان يمضوا إلى الجليل وهناك يرونني" أصدقائي .. يسوع ظهر لتلاميذه مرة اخرى على شاطئ بحيرة *(أرسم رسما توضيحيا للبحيرة وللقارب والتلاميذ السبعة ان امكن ،وفي مكان اعلى أرسم يسوع)* وكان ذلك حين اجتمع بطرس وتوما ويوحنا ومعهم تلاميذ اخرون فكان عددهم سبعة ، قال سمعان :"انا ذاهب للصيد"فقال الجميع :"نحن ايضا نذهب معك" فركبوا القارب ولكنهم لم يصطادوا شيئا من السمك . وفي الصباح وقف يسوع على الشاطئ فما عرفه التلاميذ ، فقال لهم يسوع :"يا شباب ، أمعكم شيء يؤكل؟"، أجاب التلاميذ :"لا". قال لهم :"القوا الشباك إلى يمين القارب تجدوا سمكا". اصدقائي .. لاحظوا يسوع كيف يرشدهم على مكان السمك ،التلاميذ قالوا لبعضهم وما الفائدة؟ لكن شعروا بشيء في كلام وصوت هذا الرجل جعلهم يطيعونه ،وفي الحال امتلأت الشبكة على جانب السفينة الايمن".

ففكر الرجال وقالوا " ومافائدة ؟" لكن شيئا في كلام وصوت هذا الرجل جعلهم يطيعونه فامتلأت الشبكة في الحال بالسمك ،فنظر يوحنا إلى الرجل ناحية الشاطئ وصرخ:" يابطرس : إنه الرب يسوع !" فاستغرب بطرس وقفز في البحر وسبح إلى الشاطئ، أما بقية الرجال فاخرجوا القارب والشبكة إلى الشاطئ ،فقال واحد من الرجال:" انظروا إلى هذه النار ، لقد شعلها يسوع لينجز لنا طعام الافطار". وبعد أن أكلوا قال يسوع لبطرس " اهتم بأصدقائي".

ثم تركهم يسوع ، ولم يحزن التلاميذ , فقد وعدهم يسوع ان يراهم مرة اخرى، ويسوع دائما صادق في مواعيده. وهو الان معنا حتى إنقضاء الدهر .

اللقاء السادس والثلاثون

قال الرب يسوع : " سأبقى معكم إلى انقضاء الدهر"

النص الكتابي مت ٢٨: ١٦-٢٠ /لو٢٨: ٥٠-٥١

الصعود

الفكر الاساسية : الرب يسوع حي ،ونحن واثقون انه معنا دائما قريبٌ منا .

الهدف :جعل الطفل قادر على :

١. الوثوق والايمان من ان الرب يسوع مات وقام وصعد إلى السماء ليكون مع الله ابيه .

٢. يسوع عندما صعد إلى السماء لم يتركنا بل قال :"سأبقى معكم إلى انقضـاء الدهر ".

٣. نقوم نحن الاطفال بدورنا باعلان هذه البشرى وايصالها إلى عوائلنا واصدقائنا بالكلمات البسيطة .

٤. لن نخاف ولن نكتئب بل نفرح بقيامة يسوع وصعوده إلى السماءكما فرح من قبلنا التلاميذ .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـــ

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة ما سبق ،كيف عرف التلاميذ انه يسوع ؟

٣. نكمل ما حدث ليسوع ولتلاميذه وأصدقائه ، فلقد فرحوا جـدا بلقائـهم بيسوع على الشاطيء، اتذكرون عندما عمل لهم وجبة الافطار ،فذهبوا وعملوا ما قاله لهم يسوع :"اذهبوا وعلموا جميع الناس ما انا علمته لكم " :

" يسوع حي، يسوع قام " هذا هو الخبر العجيب والجميل الـذي قاله التلاميذ لكل اصدقاء يسوع في المدينة ، إستغرب الناس وقالوا:" إنه حي؟ كيـف يمكن ان يكون هذا؟، إن يسوع مات على الصليب، فكيف يمكن بعد أن مـات؛ أن يحيا مرة ثانية ويقوم ؟ !! ".

فقال التلاميذ:" إن يسوع أبن الله ، فالله أيده بعد الموت ، ونحن نعلم انـه حي، لقد رأيناه بعيوننا" . وانتشر هذا الخبر الجميل العجيب في كل مكان . فـهتف الناس" سنذهب لكي نرى يسوع !" فجلس الناس على الحشائش بجـوار الازهـار بجانب الجبل وجاء يسوع اليهم . وقال لهم يسـوع :"اذهبوا إلى الناس في كل مكان وعلموهم كل ما علمتكم وقولوا لهم انا معكم إلى انقضاء الدهر ".ففرح الناس جدا بيسوع ،وسمعوا كلامه ، ووعدوا ان يطيعوه .

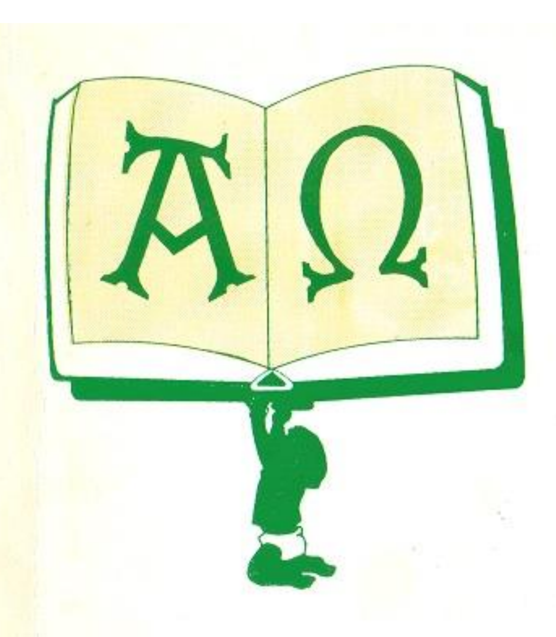
وفي يوم من الايام، أخذ يسوع تلاميذه إلى مكان اسمه جبل الزيتـون بعـد حوالي ستة اسابيع من قيامته من الاموات ،ظهر لهم يسوع وباركهم على الجبل، كما بارك الاطفال الصغار الذين ارادوا ان يكونوا قرب يسوع ، ولمـا كـان يسـوع

يباركهم، حدث شيئ غريب، وهو ان يسوع ارتفع عنهم إلى السماء، أي صعـد الى السماء *(اعيد هذه العبارة مرتين)* نظر الرجال إلى يسوع، لكن سحابة غطت يسوع، فلم يقدروا ان يروه، فعاد يسوع إلى السماء ليكون مع الله ابيه . وأما التلاميذ، فلم يخافوا لأنهم كانوا واثقين من أن يسوع سيكون قريباً منهم دائما وانهم سيكونون معه ثانية يوما ما ،وقالوا لجميع الناس ، لا تخافوا لأنه هو معنا دائما ولن يتركنا ابـــدا ، فهو يحبنا .

أصدقائي ماذا تقولون هل ان يسوع الان معنا مثلما كان مع التلاميذ ؟ ، أم هو الان قد تركنا لوحدنا ؟ *(بعد اجابة الاطفال ،اجيب)* بكل تأكيد هو معنـــا الآن وسيبقى معنا إلى انقضاء الدهر أي إلى الأبد .



الفهرست



St.George Chaldean Ch

Baghdad – Iraq

2002